

【敬請蒞臨採訪～全國教師工會總聯合會新聞稿 103.07.01】

高中教師群「教學專業」評析測驗試題

103 學年度大學指定科目考試試題評論 化學科 新聞稿

本年度化學科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體建議如下：

- 一、整體試題大致符合課綱範圍。
- 二、高二基化(三)、高三選修化學內容偏多，有助於自然組化學的教學。
- 三、著重基本觀念、融會貫通各分野的內容，題目有鑑別度。
- 四、時事題：例如葉綠素、染敏料電池、二氧化鈦光觸媒、奈米的性質、安全氣囊、類固醇等主題均有入題。
- 五、課綱內容實驗考了 10 分，有助於實驗正常教學。

評論教師名單：

台北市立成功高中	盧文顥	新北市立新店高中	王瓊蘭
台北市立大直高中	陳煌仁	桃園縣立平鎮高中	吳明禧

接受採訪人員：

化學科發表教師： 新北市立新店高中 王瓊蘭老師 0956-125-896

聯繫人：

副秘書長 林清松老師 0982-939526

高級中等學校委員會主任委員 林金財老師 0982-939528、0936-057460

林芳婷秘書 02-25857557 轉 303 E-mail: glruby@nftu.org.tw

「103 學年度大學指定科目考試」各科總體評論及試題疑義

◎科目：化學科

一、試題總體評論：

1、試題整體分析：

(1) 題目分析表：

【難易度：難、中、易】 【評量層次：知識、理解、高層次（含應用分析綜合評鑑）】

【測驗目標：符合不符合課綱】 【其他：請依各科性質設計】

題號	難易度	評量層次	測驗目標	冊(章)別分布	其他	題號	難易度	評量層次	測驗目標	冊(章)別分布	其他
1	中	高層次	符合			21	中	高層次	符合		
2	中	高層次	符合			22	難	高層次	符合		
3	易	知識	符合			23	中	理解	符合		
4	易	理解	符合			24	中	理解	符合		
5	易	理解	符合			25	易	知識	符合		
6	易	理解	符合			26	難	高層次	符合		
7	難	高層次	符合			27					
8	易	理解	符合			28					
9	中	高層次	符合			第貳部分：非選擇題					
10	難	高層次	符合			一					
11	中	理解	符合			1	難	高層次	符合		
12	中	理解	符合			2	難	高層次	符合		
13	中	理解	符合			3	難	高層次	符合		
14	中	理解	符合			4	難	高層次	符合		
15	中	理解	符合								
16	難	高層次	符合			二					
17	中	理解	符合			1	中	高層次	符合		
18	中	高層次	符合			2	難	高層次	符合		
19	難	高層次	符合			3	難	高層次	符合		
20	中	高層次	符合			4	難	高層次	符合		

(A) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
難	38.2 (%)
中	44.2 (%)
易	17.6 (%)
中偏易	(%)
中偏難	(%)
總計	(100%)

(B) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	5.9 (%)
2. 理解	35.3 (%)
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	58.8 (%)
總計	(100%)

(C) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	100 (%)
2. 不符合課程綱要之測驗目標	0(%)
總計	(100%)

(2) 整體分析表

評論主題	評論內容	備 註
難易是否適中	適中	
評量層次分佈是否恰當	恰當	
是否符合課程綱要(測驗目標)	符合	
各章節佔分比重是否適切	高三「溶液的性質」此章未出題	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	合宜	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	有鑑別度	

(3) 高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

1. 著重基本觀念、教師須融會貫通各分野的內容來教學。
2. 課綱實驗內容有考，有助於實驗正常教學。

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

1. 高二基化(三)、高三選修化學內容偏多，學生不能只念學測範圍。
2. 整體試題大致符合課綱範圍，學生專注在學校課堂的教學即可。

(C) 其他：無

2. 試題整體評論：

- (1) 優點：試題大致符合課綱範圍、融會貫通各分野的內容，有鑑別度。
- (2) 缺點：「非金屬元素」此章，僅著重在「錯合物」此部份，其餘重點教學費時，但均未命題。
- (3) 難易度：難易適中。
- (4) 整體特色：高二基化(三)、高三選修化學內容偏多，有助於自然組化學的教學。

3. 其他：無

二、試題總體建議：

1. 整體試題大致符合課綱範圍
2. 高二基化(三)、高三選修化學內容偏多，有助於自然組化學的教學。
3. 著重基本觀念、融會貫通各分野的內容，題目有鑑別度
4. 時事題：例如葉綠素、染敏料電池、二氧化鈦光觸媒、奈米的性質、安全氣囊、類固醇等主題均有入題。
5. 課綱內容實驗考了 10 分，有助於實驗正常教學。

三、非選題評述：

1. 非選一：本題是新題型，具邏輯推理性，是本份試卷最難的一題。
2. 非選二：本題各子題由易到難循序命題，並且有酸鹼計算，具鑑別度。