

【新聞稿】

發稿日期：2022 年 12 月 30 日

是遺忘了還是害怕想起來？**商業類技藝競賽檢討會竟未就中餐烹調、餐飲服務疏失進行檢討**

全國高級中等學校 111 學年度商業類學生技藝競賽檢討會議，於 12 月 23 日已召開完畢，整個檢討會議錄案討論 29 案外加 1 個會計資訊職種職召的臨時動議，合計 30 個案由，卻未針對今年商業類競賽出包的中餐烹飪與餐飲服務兩個職種の疏失錄案檢討，難道是商業類競賽單位不具自我檢討能力？全教總甚感不解。

本學年度商業類學生技藝競賽，由新北市政府教育局承辦，日前發生中餐烹飪職種之學科測驗試卷烏龍事件，全版複製上一學年度（110 學年度）該職種學科試題，其後又於頒獎當天發現餐飲服務職種成績公告有誤，頒獎當日暫停頒發該職種獎項。事件發生後商業類委員會的緊急處置，中餐烹飪職種學科成績繼續使用，餐飲服務職種重新計算選手成績後補正公告獲獎名單。

中餐烹飪職種の疏失，明顯是在命題、審題程序上出現問題，才會出現複製前一年度試題而不自知，尚且付印製卷，而在施測後被選手與指導教練發現。餐飲服務職種の疏失，則是成績登錄環節出現疏失，錯置選手成績，以致公告之成績全盤錯誤。發生這些顯而易見的錯誤，難道不應該在檢討會議就命題與成績處理程序上，釐清問題所在並提出改進方案，讓下一屆承辦單位可以更加謹慎辦理競賽事務嗎？承辦機關新北市政府教育局能置身事外？

技藝競賽強調術科實作能力外，專業知識的學科能力也在競賽中佔有一定的比重，其命題範圍應建構在現行群科課綱上，方符合由教育單位辦理競賽活動之意旨。全教總檢視本學年度商業類各職種競賽規則，商業廣告、網頁設計、電腦繪圖、中餐烹飪、烘焙等職種，均有以某一職類丙級技術士檢定題庫為學科命題範圍的情形，這難道有符應商業類技藝競賽實施計畫以促進商業職業教育之發展目的？

商業類賽事的可議之處不只如此，全教總要求教育部確實督導商業類技藝競賽之檢討，摒棄過去不當的舊習，面對房間裡的大象。今年度兩個職種の疏失，應立即完成以下改進措施：

- 一、建置完備的命題、審核機制，消弭一切人為的可能疏失。
- 二、防範成績登載之人為錯誤因素，檢討選手編碼與成績處理程序。

新聞聯絡人：

全教總理事長侯俊良

全教總副秘書長兼高中職委員會主委張瓊方