

**【新聞稿】**

發稿日期：2019 年 11 月 11 日

**因應 108 課綱資訊需求增加 職校電腦設備需求應補足更新**

因應 108 年十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱 108 課綱）正式實施，全國教師工會總聯合會（以下簡稱全教總）接獲多所技術型高級中等學校（以下簡稱技高或職校）反應電腦設備使用率過高、更新太慢、電腦設備採購單價太低、軟體更新限制等問題，嚴重影響學校因應 108 課綱之教學，尤以職校商管群、設計群學校影響最大，全教總呼籲教育主管機關正視基層學校電腦設備相關需求，調整必要經費項目及設備基準，以利 108 課綱之順利推動。問題分析說明如下：

**一、電腦教室使用率過高：**

因應 108 課綱開設多元選修課，原課綱之外新增許多課程均設計為需使用電腦教室，造成電腦教室排課使用率颯高（尚需提供研習、調課，亦有課程教學臨時需借用電腦教室），也壓縮維修保養時間，進一步惡化電腦教室可用狀況，另一方面也會造成全校排課彈性降低（各班課表皆需配合電腦教室排課），教師課與課間的備課時間，無法優化。以某國立職校為例，其電腦教室排課使用率如下：（可排課節數扣除每週三節資訊老師共同研習時間）

教室	可排課節數	已排課節數	排課比例
A	32	28	88%
B	32	24	75%
C	32	26	81%
D	32	30	94%
E	32	29	91%
F	32	20	63%
G	32	28	88%
合計	224	185	83%

**二、電腦教室更新率過低：**

以某國立職校（42 班）為例，每年本預算資本門約 200 萬元，更新 1 間電腦教室約需 100 萬，合併其他設備補助，並考量學校其他設備需求，每年只能更新 1 間電腦教室，亦即該校每間電腦教室，必須使用長達 7 年才能更換，以目前軟硬體的發展日新月異，更新率明顯偏低，不僅影響教學，限縮教師課程設計的範圍，更讓課程嚴重落後於產業需求。

**三、電腦設備受預算影響及價格上限的限制：**

目前個人電腦採購受限於主計總處共同性費用編列基準限制，每台購置價格以 2.5 萬元為限，技高學校中包括商管群、外語群、設計群、餐旅群專業類科，其使用軟體除商用軟體外，更需執行繪圖、影音剪輯、程式語言等大型應用軟體，所需教學電腦規格有別於一般辦公室之電腦，應予以區分，並適度調高其價格上限，以提升教學電腦可用之記憶體、SSD 固態硬碟、顯示卡(器)之容量及規格，以利教學之使用。

#### 四、軟體更新限制：

目前許多商用/設計軟體，均改為訂閱制，亦即學校每年因應教學軟體之更新需額外付出相當多的經費，導致部份教學軟體只能停留在舊版，導致課程教學無法跟上業界之實際使用狀況，不利 108 課綱課程發展與素養教學的實施。加上部分軟體公司以販售包含多項軟體套裝之授權取代單一軟體，造成學校每年需負擔大筆軟體授權經費以取得合法軟體使用權，造成經費排擠、捉襟見肘，多所學校反應不知未來經費從哪裡來。以設計群狀況最為明顯。例如：設計類科仍使用 Adobe CS6，因學校經費無法因應每年產生的近 20 萬更新費用，無法更新為業界較常使用之 Adobe Creative Cloud。

隨著 108 課綱逐年實施（今年只有高一適用新課綱），明年度、後年度將有更多的課程需要使用電腦設備，學校現有預算經費勢必捉襟見肘，多元課程將難以推動進行，嚴重影響學生受教權益。全教總呼籲教育主管機關重視基層學校意見，儘速回應職校電腦設備及軟體更新需求，調高必要經費預算項目。