

【新聞稿】

發稿日期：2015 年 10 月 15 日

高中英語聽力測驗一定要列入大學入學檢定門檻嗎？

大學英聽測驗需要再定位，目前做為進入大學與否的檢定門檻，一旦成績不符合科系門檻條件就被刷掉，最令人質疑的是對偏鄉、離島學生造成嚴重的不公平。前不久，台大、交大表示明年各系不採計英聽，台大校長楊泮池表示以免排擠到英聽不好的偏鄉弱勢生；清大只有外文等少部分學系採計英聽，校長賀陳弘建議，未來或許可開放各校系不要把英聽當錄取門檻。

高中英語聽力測驗衍生爭議疑慮未除**1. 城鄉差距擴大，對偏鄉、離島學生的升學機會嚴重不公平**

從104年度測驗成績來看，各分區考生中，北區學生表現最優，大考中心統計，北區考生近兩成拿到A級，東區只有9%，離島只有5%；東區學生成績多集中在C級達44%，離島51%拿C級，最低等級的F，也以東區和離島學生最多，北中南區學生則超過五成成績都在B級以上。顯見偏鄉、離島的不利處境，這對大學入學公平性造成了嚴重的傷害。

2. 英聽測驗公信力受質疑

大考中心至今未公布詳盡的題目設計程序、成績等化作業方式，難免引發疑慮。托福、多益等考試，都會有龐大的「統計心理測驗人員（psychometrician），每一個題組都經過「安全測試」，斷定出難易度，確保整份試卷的信度、效度能夠等化。標準化測驗要經過多次考試、累積應試者的資料庫，才能準確斷定一個人的程度。英聽測驗只經過幾次試考，且參與人數不夠多，需要更多時間累積公信力。

未告知學生英聽測驗原始成績，致使學生、老師都無法得知回答錯誤之處、改正錯誤，英聽測驗寄發成績單只標出學生得到 A、B、C 或 F 級，完全不知道該如何改正自己的錯誤。

大考中心英聽命題專業度有待加強。根據大考中心公告的英聽參考試卷錄音檔唸題速度、中間停頓讓學生答題時間與實際考試卻相差甚多。雖然大考中心說明『參考試卷僅作為參考示例，正式考試將考量學科內容、試題難度、題型分布等，組成最適當之試卷』，但這不能無法逃避命題不當。舉例來說，英檢初級考試與中高級聽力測驗的唸題速度、中間停頓讓學生答題時間一定有所區

隔。如果範例引用的是初級聽力的速度，但考試卻出現中級或中高級以上的速度，那是命題專業度的問題，也讓考題出現信度、效度的問題。

3. 做為大學升學與否的檢定門檻，增加升學壓力

學生、家長、高中面對大學升學的壓力都愈來愈大，再加上英聽更增重擔。當大考壓力愈大，只會對高中教師教學、學生多元學習造成直接且不良的影響，大考綁得愈緊，高中課程與教學的多元和創新空間只會愈形壓縮，尤其是當前少子化、全球化競爭下，我們期待高中發展出學校本位特色，教育學生思考如何思考、學習如何學習，提供學生適性選擇的課程教學，但會難以發展。我們要重視英聽，但作法卻可議，當要連結大學入學制度時要很小心，目前的做法根本不利於未來人才的培育，大學選才會落空，更沒有從優質高中教育品質、主體和需求出發，結果是高中和大學雙輸。

4. 費用實在太高

英聽報名費每人每次 350 元，若提早開放於高二可報名，則高二、三可考四次測驗，費用增為 1,440 元。每次考試時間總長 60 分鐘，若考一次者則平均每分鐘 5.83 元、考四次者則平均每分鐘 24 元。

學科能力測驗報名費 1,050 元，考 5 科，除國文科為 120 分鐘外，其餘四科均為 100 分鐘，合計 520 分鐘，平均每分鐘 2.02 元。

指定科目考試報名費含「基本作業費」及「考科測驗費」兩項，基本作業費 200 元，每一考科測驗費 170 元，考生平均選考約 6 科合計 1,020 元。各科考試皆為 80 分鐘，以考生平均選考約 6 科合計 480 分鐘，平均每分鐘 2.54 元。

	英聽測驗	學測	指考
報名費（人次）	350 元	1,050 元	1,020 元
開放高二報名（4 次）	1,440 元	—	—
考試時間（分鐘）	60	520	480
每分鐘平均費用（人次）	5.38 元	2.02 元	2.54 元
開放高二報名（4 次）	24 元	—	—

全教總具體建議如下：

1. 英聽測驗成績由檢定改為參酌，列入學生備審資料，呈現出學生多元表現學習歷程的一環。

2. 高中有開設英文聽講課，大學各科系可列入參酌，比較考生英聽成績在各校內的排名百分比，以降低城鄉差距。大學各科系參酌亦可包括其他英文檢定成績，例如，全民英檢…等。
3. 調降英聽測驗費用，以減少家長的負擔。
4. 大考中心應公布詳盡的題目設計程序、成績等化作業方式、公告英聽試題與錄音檔、學生英聽成績單上應列出考生答案與原始分數，以昭公信。

新聞聯絡人：專業發展中心研究員 黃致誠 0920-918-566

副秘書長兼高級中等學校委員會主委 林金財 0982-939-528

高級中等學校委員會委員 許淑娟 0937-484-838