

【附件】

101年5月31日「教育部第4屆人權教育諮詢小組」第1次委員大會紀錄(摘錄)

肆、討論事項

案由：有關醫護人員、社工人員、幼保人員等，近期訴求其勞動權益，已漸改變國人對勞動權益之觀念。鑑於兩公約之精神，勞動保障不應分職業，本人權教育諮詢小組應建議各級學校教科書之出版商，修正過去侷限於描述藍領勞動者之教材內容乙案，提請討論。(提案人：張委員旭政)

說明：

- 一、近期醫師訴求適用勞基法，護理人員訴求一階段脫離責任制，行政院勞工委員會亦公告托兒所人員自102年起不再適用責任制，而社工人員之過勞，亦已由從業人員投書中表達無遺。
- 二、過去之勞動人權多偏重於製造業，然而揆諸我國社會發展，過去被視為類聖職之工作，其從業人員開始要求被人性對待，已是不可逆之趨勢，而教科書尤宜進行調整，以符兩國際人權公約之普遍精神。

決議：

- (一) 惠請本案提案者張委員旭政於會後提供現行教科書對於勞動人權之敘寫建議改進之有關資料予本部，俾供相關業務單位及國家教育研究院教科書發展中心參酌，並尊重現有教科書審查機制。
- (二) 另有關教科書介紹勞動人權之章節或段落，建議教科書出版者以「職業多元化」及「職業無貴賤」之主軸呈現，並加強勞動權益保障等說明，併請國家教育研究院教科書發展中心一併考量。