

**【新聞稿】**

發稿日期：2021 年 11 月 11 日

**狀元迷思不利多元選才**

近聞有團體認為應將分科測驗的級分計算方式，由前百分之一改為千分之一，認為這樣比較有利於鑑別高分群的方式。然全教總以為，要做這樣的更動，恐怕需要更多研究與討論，不宜貿然更動之。

在統計學上，特別大或特別小的極端值，對於算術平均數的數值影響很大。因此將總數前百分之一的學生，改為取前千分之一，恐怕有極大可能性取的是極端值，不易測試整體學生對試題難易度的反應。採用級分制最大的目的是在分數換算後能進行異質性科目的比較，然而若轉換的分數基準來自於極端值，扭曲的結果恐與原先目的背道而馳。

無論百分之一或千分之一，都已是該屆考生中的 TOP，盲目追求「狀元」的思想作祟，對於人才培育並不會比較有利。我們應該思考的是孩子進入到大學後，如何在大學教育下發揮他們最大潛能，才是身為教育工作者，應該念茲在茲的首要工作。