

【新聞稿】

發稿日期：2020 年 10 月 19 日

解除員額管控還不夠，教育部應合理增加現場教學人力

全教總高級中等學校委員會長期關注高中職員額不足問題。九月底曾針對全國高中職教師進行關於 12 年國教課綱實行後的教師意見調查，在整理將近 1500 份現場高中職教師與校長的回收問卷後，全教總曾於本月 15 日公布統計結果。除了證實全教總過去長期觀察高中職教師負擔過重的結果之外，問卷分析結果也呈現了當 12 年國教課綱施行後，教師感到工作負擔過重的具體原因。

本次十二年國教課綱主要著墨的重點在於課程結構的調整，而課程研發與施行的靈魂人物即為基層教師。若基層教師普遍感覺到不堪負荷，則十二年國教課綱的推行之路恐將崎嶇難行。是以，全教總再次呼籲教育部應正視高中職教師人力不足的現況，並具體提出「解除現行高中職員額控管」、「合理增加現場教學人數」兩大解決方案。

今（19）日欣見教育部長於立院質詢時，宣布長期以來不合理的「高中職員額總量管控」已獲行政院核定解除控管。但這僅僅只是將員額拉回原來 99 課綱的員額標準而已。依據十二年國教課綱設計，新增負擔來自於適性分組、多元選修、彈性學習課程時間與實習課程分組，多元選修課程應開設 1.2 至 1.5 倍，且大多開設在高三，而明年就是新課綱正式實施的第三年，這意味著全部的多元選修節數將傾巢而出，屆時師資不足的窘況將更形艱鉅！

教育部雖曾於日前提到，「已規劃透過多元管道，充實開設 108 課綱多元課程所需師資，包括鼓勵高中職與大專校院合作開課、跨校共聘師資、開設跨校選修、遴聘編制外教師兼課」，但這些都是屬於短期暫時性的人力編制，無法長期穩定協助學校設計及發展課程；學校的地理位置影響校際之間合作的可能性；學生跨校選修與教師跨校授課的安全性亦需考量。此外，聘不到代理教師在教育圈也不是新聞了——前陣子才剛發生某離島的國立高中第六招才招到代理老師。代理老師尚且難尋，何況待遇更差的兼課教師？一旦學校找不到兼課教師，最後仍是校內老師必須超量工作。

全教總在此呼籲，解除員額管控還不夠，教育部應盡速合理增加現場教學人力，才能實際解決學校面臨的困境，改善現場教師負荷量過重的情況，以提升教學品質，促進學生受教權益。