

【新聞稿】

發稿日期：2023 年 4 月 25 日

檢討錯誤政策，回歸教育正軌

全教總：停止審議「雙語國家發展中心設置條例草案」

就在停止雙語政策提案於公共政策網路參與平台正式成案之際，立法院司法法制委員會卻將於本周三(4/26) 併案審查「雙語國家發展中心設置條例草案」。

全教總理事長侯俊良指出，4 月 7 日在公共政策網路參與平台提案的停止雙語政策倡議，就是由全教總與幾位關心台灣語言政策的學者共同組成(包括：台大人文社會高等研究院院長廖咸浩、東海大學外國語文學系講座教授何萬順、東華大學原住民族學院榮譽教授孫大川、台灣師大英語系及翻譯研究所退休教授周中天、東華大學民族事務與發展學系陳張培倫副教授等)

侯俊良表示，此一連署在 2 天內就已達標，對於政府的不尊重專業與一意孤行，更有許多老師留言表達憤怒，凸顯錯誤的雙語政策已嚴重干擾正常教學、影響多數學生學習權益，在行政院、國發會、教育部等權責機關未做出正式回應前，全教總要求國會不應排審爭議極大的「雙語國家發展中心設置條例草案」。

台大人文社會高等研究院廖咸浩院長指出：

首先，所謂雙語政策的目標到底是什麼完全沒有說明，簡單講，政府到底期望學子們把雙語學到什麼地步？許多人心中的典範新加坡在 1978 就已經放棄了雙語皆精的神話，而專注於英文，並把各族母語的學習只留做一個學科，甚至到今天華人家庭已有 71%在家只講英語，這是我們的目標嗎？

其次，翻譯科技會在十年之內取代外語學習，以目前 google translate 之類軟體已可取代多數人類翻譯的狀況看來，預估一兩年之內，一般人就不再會有讀原文文本的需要，而口語溝通方面，Google、Microsoft、百度等，都在全力發展所謂 simultaneous speech to speech translation (語言之間的不同步翻譯)，以 google 的產品 translatotron 2 的表現來看，十年之內即可普及。

廖咸浩強調當翻譯可以取代外語學習，第一語言的精準才是唯一必須追求的語言學習目標，以「雙語政策」這種傷害第一語言的方式學習外語，十年後必然後悔莫及，因此，我們必須立即停止這種以自宮來練並不存在的葵花寶典的恐龍政策。

王婉諭委員強調，絕對支持提升國人英語及多元語言的能力，與國際接軌。然而，行政院從 2018 年端出「2030 雙語國家」政策以來，各界質疑的聲浪就源

源不絕。連行政院自己對「雙語國家」的政策內涵都搞不清楚。豪擲百億預算至今，不僅未見成效，竟然連政策名稱、內容都反反覆覆，實在誇張至極。

王婉諭認為，目前強勢推動和大撒幣的方式，已造成教育現場各種亂象，配套措施嚴重不足，更導致基層教師疲於奔命。如今政策本身的目標還未界定清楚，卻又想要疊床架屋的設置「雙語國家發展中心」，更讓人質疑其必要性。王婉諭諷刺的表示，上一次委員會排審的時候，自己到場才發現，除了召委外的委員都沒有出席，最後因人數不足散會，顯見執政黨團自己都不支持這樣的法案，呼籲行政院及國發會懸崖勒馬，不應再強推下去。

全教總指出，公民提案已正式成案，全教總要求：

- 一、停止「雙語政策」並暫停《雙語國家發展中心設置條例》之法制化。
- 二、暫停教育部、國教署以「雙語國家」、「雙語政策」為名之相關補助要點，回歸英語正常化教學之補助精神。
- 三、檢討不當績效指標，停止相關雙語政策之評鑑作業，以減輕學校壓力。
- 四、教師甄試回歸專業，停止非英語科教甄以英語進行口試與試教之錯誤政策。
- 五、提升並活化英語教學品質，英語不應成為其他學科之指定教學語言，以維護學生基本學力。