

【新聞稿】

發稿日期：2023 年 1 月 31 日

1：12 上路 全教總呼籲落實三個幼托政策

新春開工，教育部長即重申幼教降低師生比的重要政策，並表示會在 112 年度落實 1：12 的優質師生比。對此，全教總感謝教育部從善如流，全教總理事長侯俊良指出，幼教師生比已超過 40 年未曾調降，全教總更是倡議多年，提出的策略就是目前教育部規劃的政策方向，對教育部未能更早掌握政策主動性雖感可惜，但還是給予肯定，期待教育部能貫徹原有幼教政策的完整性，不因閣揆的替換而有所變化。

全教總強調，降低師生比是倡議多年的重大政策，自立法院公布後社會各界都積極關注，而距離教育部預定施行的日期已經越來越近，降低師生比是我國幼教史上的重要變革，各種配套必須要嚴謹周詳而且符合公共化的大方向，亦即各界擔心降低之後的員額，是否會影響原本公共化的量能。

在這個議題上，全教總提醒教育部，應當是將整體數量重新投入擴大公共化幼兒園的增班規畫當中，大幅提高公共化幼兒園的收托能量，而不可移轉到準公共化或其他非公共化的幼教制度，否則將會扭曲了政策的初衷。

而藉此之際，全教總提出 2023 年上半年，教育部在幼教政策應當積極拓展的三個面向：

〔1.減量優化限縮準公幼，資源逐步回歸真公幼〕

準公幼制度的存在是為了衝高托育量能，而今各種副作用已經浮現，像是間接提高家長收費、才藝介入綁定收托時間、準公幼違反相關法令等，這些副作用逐漸侵蝕幼教本質。

全教總期待，教育部應該開始提高準公幼的加入標準，並嚴格限制參與的數量，還有後續對於財務透明與社會責任的要求，進而逐步將各種資源回歸到真公幼的建設，才是未來教教的正軌之路。

〔2.盤整課後留園制度，兼顧幼教勞權與家長需求〕

課後留園制度的混亂，在過去三年的期間不只困擾著家長，還包含教育部放任地方政府壓迫幼教工作者的勞動人權，讓幼教人員降低薪資開設課後留園以完成地方局處的「課後留園績效」。

事實上這個問題在各種幼托制度均存在，公幼、非營利、職場互助等系統課後留園的時薪均不符合該有的水準，在這些課後留園的背後是用幼教從業人員的勞動權益換來的，更不用說部分私立業者甚至不發給課留老師薪資。全教總呼籲，在考慮家長需求的同時，教育部也應該要兼顧幼教勞權。

〔3.提高幼教現場待遇尊嚴，延攬留任優質人才〕

幼教現場缺少人才已不是什麼新聞，但最諷刺的是本科系的畢業生留用幼教現場的比率卻是逐年降低，整個幼教界反而向非本科系的社會人士尋求幼教人力資源，然後教育部再大開在職師資班，讓這些人取得留任資格，更有趣的是，許多人在職取得證照後，又因經歷「幼教現場之苦」而離開，而現場繼續尋求沒有證照的工作者，如此惡性循環，完全是師資培育制度的本末倒置。

全教總分析，如此的惡性循環當然與現場的待遇尊嚴有高度的相關，薪資缺少該有的制度水準、過度工時還有對幼教現場各種道德包袱的綁架輿論，都影響著幼教人才的延攬留任。全教總建議教育部，新的年度應該要有系統性地針對這個面向，提出有效的應對措施，避免這樣的惡性循環，直接影響了幼兒學習權益。

近期幼教新聞回顧：

- <https://udn.com/news/story/6885/6934530>

公幼拚招生 課後留園配套不足



- <https://udn.com/news/story/6885/6934531>

留園費逼近私幼 教團：不利公幼發展



- <https://udn.com/news/story/6885/6938041>

112 學年起 幼兒園師生比降至 1:12



- <https://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1564443>

降低師生比 北市試辦反應佳



- https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=13370&s=7946941

減輕公幼家長負擔 保障教保人員權益 南市黃偉哲推出公幼延托
配套措施



- <https://udn.com/news/story/6885/6934818>

準公幼未減家長負擔？高雄教育局：不可提供收費才藝課程

