

【新聞稿】

發稿日期：2022 年 2 月 17 日

技高考生權益屢遭漠視 全教總要求教育部解決

108 課綱上路後，今年的高三生成為第一屆的大學與技專院校考生，然而，同樣是 108 課綱實施之後即將面對全新考招制度的考生，普高與技高的學生卻面臨迥然不同的狀況，全國技高考生明顯被差別對待，技高生權益值得各界共同關注。

全教總指出，考招制度變革除了與時俱進，任何改變更應重視公平正義，這是入學制度最起碼的要求。以普高學生的升學機制調整為例，早在 106 年便開始規劃，從招生日程的規劃、測驗考程的擬定、試卷品質的良莠、學習歷程規準的制定與試行、高中端作業時程、計分方式的採認，一直到招生單位的作業時程，皆經過大學端、高中端無數次的檢討、修正與折衝，才有目前各界相對能接受的整套方案。

相較之下，技高生的升學制度，卻沒有得到對等待遇，以致爭議不斷，全國的技高與就讀技高的學生，彷彿就是考招變革下的犧牲者，不僅對技高考生非常不公平，更是對所謂國家重視技職教育與十二年國教理念的最大反諷。

全教總長期以來關注技高學生升學權益，針對技高考生被差別對待，更多次提醒教育部注意。包括技高生學習歷程檔案評量規準、素養命題、招生制度等議題，除積極與教育行政單位溝通外，亦頻頻發出呼籲，要求教育部業管單位應加以重視。

為了替技高考生請命，全教總於 110 年 4 月 1 日、9 月 16 日、9 月 24 日三度發出新聞稿，呼籲技高學生上傳學習歷程檔案的時程不應強碰統測日期，並應將普高、技高學生上傳學習歷程檔案的時程脫鉤。

110 年 4 月 22 日、110 年 5 月 12 日、110 年 5 月 14 日密集且系統性的訴求應改善四技二專招生制度，包括：改善申請入學第一階段制度設計輕忽技職精神、技優保送名額應固定且事前至少 2 年公告、科系招生類別應於學生入學時確立等。

全教總以上訴求並獲得包括：伍麗華立委、林奕華立委、林宜瑾立委、高虹安立委、張廖萬堅立委的出席與支持。

遺憾的是，整套升學日程的設計，在缺乏主責單位統整與預先規劃的情況下，大學端、高中端、招策會、聯合會、測驗中心各自為政、各行其是。導致迄今有關四技二專申請入學第一階段如何設計，仍然付之闕如；四技二專如何看待技高生的學習歷程依舊是個謎。

全教總高中職委員會主委張瓊方表示，本屆技高高三生上傳學習歷程檔案強碰統測的「不人道」，其實僅僅只是整套技職升學制度的冰山一角。教育部主責單位屢屢以緩兵之計拖延，而一屆屆的技高生只能在「作業不及」的藉口下被迫接受不合理的制度，整個技高考招制度演變成今天的局面，教育部難辭其咎，教育部應該盡快提出說明與對策，給十萬技高生一個遲來的交代。