

【新聞稿】

發稿日期：2020 年 10 月 6 日

校園生活問卷捕風捉影，教師成箭靶

教育部於今年 7 月 21 日修訂「校園霸凌防治準則」，將校園霸凌從「生對生」改為「校長、教職員工生對生」的霸凌。這項修訂本就引起不小爭議，如今教育部具體實施工作研擬的「教育部推動校園霸凌實施計劃」更引起學校的不滿。

「教育部推動校園霸凌實施計劃(草案)」的實施方法中，明定「中等學校及國小(五年級、六年級)，應於每年 4 月辦理乙次記名校園生活問卷調查普測(生活問卷調查表如附件 2-1 及 2-2)；每年 10 月辦理乙次不記名校園生活問卷調查普測(生活問卷調查表如附件 2-3 及 2-4)，並追蹤問卷反映個案詳予輔導，相關統計數據陳報教育主管機關彙整後，函送本部彙辦。」根據此一規定，教育部擬定了學生問卷，問卷中除了調查生對生的霸凌外，另一半是調查師對生的霸凌。問卷內容包括「老師曾經教唆其他同學對我進行欺負行為」、「我曾經被老師用尖酸刻薄的語氣對待或被老師嘲笑」、「我曾經被老師在公開場合大聲羞辱，例如：被說表現不好而讓學校丟臉。」由於這些問題的內容是屬於比較模糊的概念，因此容易造成教師的管教行為變成學生口中的霸凌，也容易引導學生對於教師的訓誡視為霸凌。

更重要的是，由於其中一份問卷是記名問卷，且問卷的開頭寫到「……，教育部希望透過您的作答，讓我們瞭解您或同學所遭遇的困難，並儘速協助您解決問題，……」等於是告訴大眾只要問卷內有提到被霸凌的情形，學校就要找這位學生來約談，並進一步立案調查。正如前述，問卷內容定義模糊，倘若教師的管教措施，如訓誡學生「再不認真上課，成績就會變糟」，而學生認定為「被老師用尖酸刻薄的語氣對待或被老師嘲笑」、「被老師在公開場合大聲羞辱，……」豈不變成鼓勵學生當抓耙仔舉報老師霸凌，讓老師陷於莫名其妙的恐怖氛圍中；而學校到底要不要就個別學生問卷內容進一步立案調查，也恐怕會陷於兩難，因為這樣的問卷填答算不算是檢舉？亦或認定學校知悉霸凌事件？恐怕都會成為學校的困擾。

而讓老師更難以接受的是，新修訂的準則明明就定義為「校長、教職員工生對生」的霸凌，但問卷內容只針對「生對生」、「師對生」，校長、職員、工友完全不在問卷內，彷彿只有教師會對學生霸凌，校長、職員、工友都可以免除。對於老師的信任打擊，又再記上一筆！

全國教師工會總聯合會(全教總)認為，這樣的問卷內容恐怕變成學生鬥爭老師的工具，倘若操作不慎將變相鼓勵學生當抓耙子，而教師則成為打擊目標，學校變成了東廠，而老師將處在「文字獄」的氛圍中。因此，呼籲校育部懸崖勒馬，立刻停止這樣的問卷調查！

校園生活問卷調查表(中等學校適用)

親愛的同學您好：

在學校生活中與同學互動及師生互動情形同學之間，會有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語、行為或是累犯的肢體動作，使您會對學校環境產生不信任或畏懼感，教育部希望透過您的作答，讓我們瞭解您或同學所遭遇的困難，並儘速協助您解決問題，我們會對您所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝您的合作。

校長 000 謹啟

【第一部分 背景資料】

1. 姓名：
2. 性別： 男 女
3. 年級： 國中一年級 國中二年級 國中三年級
 高中一年級 高中二年級 高中三年級

【第二部分 校園生活現況】

填答說明：

根據教育部對於校園霸凌行為的定義，指於校園內、外所發生之個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

請就上述的行為特徵，以你最近半年內在學校的經驗(不含校外)，就下列各題發生的頻率，於空格內打。

【學生互動整體評估】請逐題在選項中擇一勾選。

	完全沒有	半年內1-2次	每月2-3次	每週1次	每週數次
1. 過去6個月，我在學校內看到別人被霸凌的頻率	<input type="checkbox"/>				
2. 過去6個月，我在學校內被霸凌的頻率	<input type="checkbox"/>				
3. 過去6個月，我在學校內霸凌別人的頻率	<input type="checkbox"/>				

【學生互動分類評估】請逐題在選項中擇一勾選。

	完全沒有	半年內1-2次	每月2-3次	每週1次	每週數次
1. 過去6個月，我曾經被同學勒索金錢與物品。	<input type="checkbox"/>				
2. 過去6個月，我曾經被同學毆打。	<input type="checkbox"/>				
3. 過去6個月，我曾經被同學強迫去做不想做的事情。	<input type="checkbox"/>				
4. 過去6個月，我曾經被同學惡意的恐嚇或威脅。	<input type="checkbox"/>				
5. 過去6個月，我曾經被同學謠言中傷。	<input type="checkbox"/>				

- | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6. 過去6個月，我曾經被同學惡意嘲諷取笑。 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 過去6個月，我曾經被同學惡意陷害。 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 過去6個月，我曾經被同學惡意破壞與其他人的關係。 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 過去6個月，我曾經被同學惡意的孤立、排擠。 | <input type="checkbox"/> |
| 10. 過去6個月，我曾經被同學在網路上發佈侮辱我的訊息。 | <input type="checkbox"/> |
| 11. 過去6個月，我曾經被同學在網路上假裝我，使我受到傷害。 | <input type="checkbox"/> |
| 12. 過去6個月，我曾經被同學惡意修圖於網路上散播。 | <input type="checkbox"/> |

【師生互動評估】請逐題在選項中擇一勾選。

	完全沒有	半年內1-2次	每月2-3次	每週1次	每週數次
1. 過去6個月，我曾經與老師閒聊日常生活跟心事。	<input type="checkbox"/>				
2. 過去6個月，我曾經被老師拉扯頭髮、掐脖子、打耳光…等。	<input type="checkbox"/>				
3. 過去6個月，老師曾經給予我需要的關懷與鼓勵。	<input type="checkbox"/>				
4. 過去6個月，老師曾經教唆其他同學對我進行欺負行為。	<input type="checkbox"/>				
5. 過去6個月，我曾經被老師打或拿習作、點名版等東西丟我。	<input type="checkbox"/>				
6. 過去6個月，當我表現良好時，老師會立即給我讚美誇獎且會記錄下來。	<input type="checkbox"/>				
7. 過去6個月，我曾經被老師反鎖在某個空間或者綁在某個地方一段時間。	<input type="checkbox"/>				
8. 過去6個月，我曾經因為家人的身份、工作、背景被老師說家人的壞話。	<input type="checkbox"/>				
9. 過去6個月，當我表現不如預期時，老師會主動協助且安慰我。	<input type="checkbox"/>				
10. 過去6個月，我曾經被老師惡意恐嚇，例如「再講話就把你的狗腿打斷」。	<input type="checkbox"/>				
11. 過去6個月，我曾經被老師用尖酸刻薄的語氣對待或被老師嘲笑。	<input type="checkbox"/>				
12. 過去6個月，老師會跟我討論什麼是良好的表現，以及如何能夠做到。	<input type="checkbox"/>				
13. 過去6個月，我曾經被老師在公開場合大聲羞辱，例如：被說表現不好而讓學校丟臉。	<input type="checkbox"/>				
14. 過去6個月，我曾經被老師禁止必要的生理行為，如不准吃午餐、不給上廁所或去不准保健室。	<input type="checkbox"/>				

謝謝您的作答，從現在開始，如果您或同學在學校遭到師長及同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請您主動向學校反映，學校會幫助你們解決，可利用下列投訴管道：

1. 學校投訴信箱：

2. 學校投訴電話：

3. 教育局(處)投訴電話：

4. 教育部國民及學前教育署投訴電話：

5. 教育部 24 小時免付費投訴電話反映：0800-200885

校園生活問卷調查表(國民小學適用)

親愛的同學您好：

在學校生活中與同學互動及師生互動情形同學之間，會有一些爭吵及不愉快是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語、行為或是累犯的肢體動作，使您會對學校環境產生不信任或畏懼感，教育部希望透過您的作答，讓我們瞭解您或同學所遭遇的困難，並儘速協助您解決問題，我們會對您所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝您的合作。

校長 000 謹啟

【第一部分 背景資料】

1. 姓名：
2. 性別： 男 女
3. 年級： 國小五年級 國小六年級

【第二部分 校園生活現況】

填答說明：

在學校內或在網路上，常有一些衝突及爭吵是難免的，但透過言語、圖片、肢體行為、訊息或排擠的方式重覆造成一些持續性的不愉快或受到傷害，使您會對學校環境產生不信任或害怕感，我們希望透過您的作答，讓我們瞭解您或同學在校園生活所遭遇的困難，並儘速協助您解決問題。

請就上述的行為，以最近半年內在學校的經驗(不含校外)，就下列各題發生的頻率，於空格內打。

【整體評估】

	完全沒有	半年內1-2次	每月2-3次	每週1次	每週數次
1. 過去6個月，我在學校內看到別人被欺負的頻率	<input type="checkbox"/>				
2. 過去6個月，我在學校內被欺負的頻率	<input type="checkbox"/>				
3. 過去6個月，我在學校內欺負別人的頻率	<input type="checkbox"/>				

【分類評估一】

	完全沒有	半年內1-2次	每月2-3次	每週1次	每週數次
1. 過去6個月，我曾經被同學勒索金錢與東西。	<input type="checkbox"/>				
2. 過去6個月，我曾經被同學打。	<input type="checkbox"/>				
3. 過去6個月，我曾經被同學惡意把我的東西藏起來或弄壞。	<input type="checkbox"/>				
4. 過去6個月，我曾經被同學惡意的恐嚇或威脅。	<input type="checkbox"/>				
5. 過去6個月，我曾經被同學尖酸刻薄的嘲諷	<input type="checkbox"/>				

6. 過去 6 個月，我曾經被同學故意取笑。	<input type="checkbox"/>				
7. 過去 6 個月，我曾經被同學說我壞話，使其他人討厭我。	<input type="checkbox"/>				
8. 過去 6 個月，我曾經被同學惡意破壞與其他同學的友誼。	<input type="checkbox"/>				
9. 過去 6 個月，我曾經被同學惡意聯合的不理我。	<input type="checkbox"/>				
10. 過去 6 個月，我曾經被同學在網路上發佈傷害我的訊息。	<input type="checkbox"/>				
11. 過去 6 個月，我曾經被同學在網路上假裝我的身份發佈不正確的訊息。	<input type="checkbox"/>				
12. 過去 6 個月，我曾經被同學惡意修改圖片於網路上散播。	<input type="checkbox"/>				

【師生互動評估】請逐題在選項中擇一勾選。

	完全沒有	半年內 1-2 次	每月 2-3 次	每週 1 次	每週數次
1. 過去 6 個月，我曾經與老師閒聊日常生活跟心事。	<input type="checkbox"/>				
2. 過去 6 個月，我曾經被老師拉扯頭髮、掐脖子、打耳光…等。	<input type="checkbox"/>				
3. 過去 6 個月，老師曾經給予我需要的關懷與鼓勵。	<input type="checkbox"/>				
4. 過去 6 個月，老師曾經教唆其他同學對我進行欺負行為。	<input type="checkbox"/>				
5. 過去 6 個月，我曾經被老師打或拿習作、點名版等東西丟我。	<input type="checkbox"/>				
6. 過去 6 個月，當我表現良好時，老師會立即給我讚美誇獎且會記錄下來。	<input type="checkbox"/>				
7. 過去 6 個月，我曾經被老師反鎖在某個空間或者綁在某個地方一段時間。	<input type="checkbox"/>				
8. 過去 6 個月，我曾經因為家人的身份、工作、背景被老師說家人的壞話。	<input type="checkbox"/>				
9. 過去 6 個月，當我表現不如預期時，老師會主動協助且安慰我。	<input type="checkbox"/>				
10. 過去 6 個月，我曾經被老師惡意恐嚇，例如「再講話就把你的狗腿打斷」。	<input type="checkbox"/>				
11. 過去 6 個月，我曾經被老師用尖酸刻薄的語氣對待或被老師嘲笑。	<input type="checkbox"/>				
12. 過去 6 個月，老師會跟我討論什麼是良好的表現，以及如何能夠做到。	<input type="checkbox"/>				
13. 過去 6 個月，我曾經被老師在公開場合大聲羞辱，例如：被說表現不好而讓學校丟臉。	<input type="checkbox"/>				
14. 過去 6 個月，我曾經被老師禁止必要的生理行為，如不准吃午餐、不給上廁所或去不准保健室。	<input type="checkbox"/>				

謝謝您的作答，從現在開始，如果您或同學在學校遭到師長及同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請您主動向學校反映，學校會幫助你們解決，可利用下列投訴管道：

1. 學校投訴信箱：
2. 學校投訴電話：
3. 教育局(處)投訴電話：
4. 教育部國民及學前教育署投訴電話：
5. 教育部 24 小時免付費投訴電話反映：0800-200885