

【新聞稿】

發稿日期：2020 年 9 月 2 日

全教總呼籲特定家長停止錯誤解讀教育現象

很遺憾長期佔有媒體發言權的特定家長，評論一學期收費 41 萬元的私校僅招收一人及國小私校生增加新聞，片面對公立中小學妄下負面結論。全教總認為，私立中小學如果辦得好，當然該給掌聲，但不應該扭曲公立中小學的教育堅持和均優價值。對於片面負評公立中小學的狀況，全教總必須為第一線教育人員把話說清楚。

公立中小學存在的價值在堅持國民教育均優的教育哲學，以符合國家教育法令的要求運作學校。公立中小學為了保障學生的最佳學習權益，專業控管不過度做學科競賽，國中小更不做入學考試或假營隊真考試的招生，同時，更貫徹符合最佳學習及社會公平正義的常態編班。公立中小學長久以來，藉著教育專業與法令的作為，以保護這個學習階段學生的多元學習權與身心健康。在各項世界中小學教育評比，台灣一向表現突出，這些成果不應被片面抹煞及錯誤看待。

不可否認，目前家長還是多數篤信考試篩選比較好的舊社會文化，因為這種文化，家長因而追逐應試訓練，以尋找大學入學排序焦慮的解答，公立中小學是最先面對這些追逐和焦慮的一環，為了學生多元學習的價值，公立中小學在第一線全力捍衛教育理念、法令，穩健維護國民教育品質，相對於以學科導向，甚至未能貫徹不做入學考試與常態編班的私校，公立學校長久以來都是辛苦的，特別是在 12 年國民基本教育的推動之後，更是不容易。全教總必須說，如果今天公立國中小都可以如同一些私校辦入學考試「選才」，甚至透過入學考試，實質上造成學科能力分校或分班，相信這些做入學「選才」的學校，招生狀況將會翻轉回來，台灣將會出現公立國中入學考試的爆量人潮，問題是這是我們要的嗎？當然不是吧。

不論是實質工作為學校管理者的家長，或者就是辦理入學考試的私立學校家長會會長，當然都可以評論教育，但當以全國家長的代表發言時，應該回到教育公共討論的高度，維持教育評論的真實和專業。