

**【新聞稿】**

發稿日期：2019 年 11 月 4 日

## 請問總統候選人(2)

### 免抽籤入公共化托兒所、幼兒園

#### 請問各總統候選人 您四年任期內做得到嗎?!

全國教師工會總聯合會(全教總)分別於 9 月 23 日、10 月 15 日召開中小學冷氣、免抽籤進公托公幼兩項攸關教育的重大議題，請問總統候選人的對策。也分別於會後以掛號信寄給兩黨候選人，然至目前為止，兩黨候選人皆「已讀不回」。全教總對於兩黨候選人「裝睡」的現象非常不以為然，籲請兩黨候選人別再裝睡，教育界及所有關心教育的民眾都在等你們的答案!

## 請問總統候選人(3)

### 高教問題叢生 總統如何解救

近年來，我國高等教育問題叢生，除了學術論文抄襲、造假事件三不五時躍上媒體外，高教人才外流、產學失衡、非專任雇用教師比例過高、研究所招不到學生、私立大學因少子化衍生諸多問題及退場爭議等一一浮現，在在顯示我國高教問題嚴重，非下猛藥不可。

檢視現今高教問題，全國教師工會總聯合會認為有以下幾大問題，需要總統候選人提出解方：

#### 一、資源逆分配 窮人付出多

教育最主要的功能之一在於促進階級流動，以促使社會進步。因此，教育應該走向公共化，教育資源的分配應能符合公平性。然而，根據學者的研究，我國大學的入學狀況恰好和公平性相違背，高收入家庭子女進入頂尖公立大學的機會遠比中低收入家庭高；而頂尖公立大學不僅收費低，每生享有的資源也高。反之，中低收入家庭子女進入私立大學的比例高，不僅學費高，可享有的資源也低，形成「越富有得到越多，越貧窮付出越多」的不公平現象，也造成了階級的穩固。在高中升學率接近九成的情況下，幾乎每位學生都會念大學，如何營造高等教育受教的公平性，以打破階級穩固現象，是總統應該關注的。

#### 二、碩博等無人 學研堪憂慮

根據媒體報導，自 2010 年之後，研究所就讀人數即不斷下滑，從 18.5 萬人，到 107 學年度（2018 年）跌至 16.8 萬人，少了 1.7 萬人，減幅達

9%。在 106 年全台有 53 個博士班招生掛蛋，這些招不到博士生的研究所還包括頂尖大學；而教育部核定 108 學年大學碩、博士班招生名額，有 37 個博士班招生名額掛零。博士班如此，碩士班也好不到哪，許多學校的碩士班註冊率偏低，低於七成的比比皆是。而且，即使博士班招得到學生，也可能是有一定年紀的退休教師或社會人士，就讀博士班的目的未必是要往學術研究方向鑽研，造成我國學術研究的人才斷層。

日前，中研院院士李遠鵬受訪表示，近年來我國面臨最嚴重的高教困境，即在於博士班學生越來越少，實驗室經驗難傳承，且缺乏高級人力，導致我國研究能力難與外國競爭，國家競爭力衰退，已成為嚴重的社會問題，並非單靠教育部與科技部便可解決。問題之嚴重可見一般。

### 三、 產業缺人才 產學也失衡

日前媒體報導，我國就讀 STEM 領域(科學、技術、工程、數學)的大學生人數下滑，10 年來從 50 萬降為 39 萬，減少了 11 萬人；佔全體學生比率也從 38.5% 降到 31.4%。事實上，台灣年瑞士洛桑管理學院的 2019 世界競爭力年報中排名全球 16，但人才競爭力排名第 27，可見得人才競爭力是我國的弱項。且面對台商大舉回台投資，五缺之一就是缺人才，且是最不容易解決的問題。因此，培育產業人才，是高教端刻不容緩之事。

除了人才短缺，「學用落差」也是社會所詬病之事，如何縮短學用落差，也是為政者應該思考之事。

### 四、 血汗教師多 人才變奴才

專案、兼任等非典型雇用的教師充斥在大學校園內，早已是社會熟知之事。根據教育部的統計資料，專案教師占學校教師人數超過 10% 的公立大學有 9 所，私立大學有 38 所。不僅如此，以「專案教師」任用的比例越來越高，根據高教工會的資料顯示，去年由 12 所傳統私校組成的「優久大學聯盟」進用專案教師總人數成長 27%，而淡江、文化、大同等校更是 100% 聘用的新進教師皆為專案教師。

專案教師通常是一年一簽，工作沒有保障，而且工作內容可以無限擴張，有教授形容「像是跟魔鬼簽訂契約，簽了之後就陷入地獄般剝削狀態」。這樣的情況形同把取得博士學位的高等教育人才當奴才使用，也無怪乎博士班越來越沒有人想要念。

雪上加霜的是，教育部似乎有意讓此種情況持續下去，並以掩耳盜鈴的方式處理。據聞，教育部正規畫將專案教師納為專任教師人數計算，好讓學校在評鑑時可以符合規定。如此一來，人才變奴才的情況勢必更加惡化，真正的人才絕不

會進入大學任教，高等教育岌岌可危。

## 五、 教部只灑錢 收屍成正業

高等教育的問題如此之多，而政府方向卻搖擺不定。歷年來的教育部面對高教問題，所端出來的三大政策是灑錢、灑錢、灑錢。從五年五百億到玉山計畫，所有的解答方案就是灑錢，至於高等教育該走向公共化或商業化？該走向菁英化或普及化？似乎從來不曾在教育部被討論。

如今面對少子化，不斷有私立科大退場，處理科大退場似乎成了教育部在高等教育的主要業務，而面對少子化的浪潮，未來五年恐有 40 所以上私立大學退場，教育部的相關單位將名符其實的成為「退場處理中心」，處理退場成為高教行政的主要工作，也實在夠悲哀了!!

綜上，我國高等教育有許多結構上的問題，在在顯示高等教育在往不好的方向進行。而這些問題必須用國家的力量方可處理，請問總統候選人：您該如何解決？