

【全國教師工會總聯合會新聞稿】

發稿日期：108 年 9 月 21 日

**SUPER 典範 多元前瞻、成就學子、影響力十足
108 年度全國 SUPER 教師獎結果出爐**

為發掘深耕教育的良師、樹立不同特質的人師典範，藉此影響並鼓勵抱持理想的教師持續投入教育工作，自 2003 年起全國教師會開始舉辦「SUPER 教師獎」選拔活動，並從 2013 年由全國教師工會總聯合會接續辦理，今年已邁入第 17 個年頭。每年本會都會選擇在 928 教師節前，舉辦全國 SUPER 教師獎活動，讓大眾能看到這些無私付出的好老師，並藉此表達感謝。

今年各縣市教師工會推薦參加全國決選的縣市 SUPER 教師獎得獎老師有 52 人，本會特別邀請 33 位評審至各地逐一訪視。今年評審團主席為蔡清華委員擔任，評審團由歷屆 SUPER 教師、校長、教授及關心教育的社會人士組成，兼顧專業與多元。從 108 年 4 月開始，評審委員們實際到校訪視各參選老師，觀摩課堂教學，訪談學生、同事、家長、社區人士等，從不同角度紀錄參選老師的付出與影響，以作為推薦決選依據。

今年參選的老師皆是蘊藏豐沛生命力的教學者，能以多元且宏觀的教育哲學為基石，與學生共創課堂對話，為學生創造各式舞臺。不斷精進創新自己的教育專業，能協同家長陪伴學子成長，亦能與同仁攜手落實教育的核心價值；能堅守本份熱情付出，更是胸懷教育遠見的前瞻者。

歷經長達 2 天決選會議激烈討論，評選團慎重決定出今年全國 SUPER 教師獎各組得主，並在難捨的情境中，選出兩位評審團特別獎得主。108 年度全國 SUPER 教師獎得主如下：

【幼兒園組】嘉義市立復國幼兒園童盈綺老師像是教室的導播，她說：「老師的功能不是主導一切，是讓孩子有舞台。」公開觀課、不藏私，願意與同儕分享自己的教學方式，引入校外資源、舉辦校外教學，跟其他班級師生一起分享。請導覽志工將在地歷史帶到校園內、融入多元食農教材、自掏腰包協助家長解決家庭生活問題。推動同儕專業成長，讓校園的教學品質提升，更帶動親子共同成長，是影響力十足的好老師。

【國小組】臺南市東區復興國民小學邱士芬老師以高度教育熱忱，積極推動創意教學，帶領班級學生參與活動，並提供計劃小組教學諮詢。利用課餘假日從事進修與分享，深入探究並發展出屬於自己的教學方式。108 課綱素養導

向、基地班國語數學共備、學共說課議課、性別教育分享、ORID 教學提問設計，將近 70~80 場次的各校分享，充分發揮影響力，堪為全國 SUPER 之表率。

【國中組】臺南市立安平國民中學王信凱老師讓體育課不只是熟練競技運動技巧，而是擁有多元價值的課程，這是信凱老師的堅持，更是具前瞻性的教育理念。以遊戲來讓學生樂在運動，並藉由運動融入生活教育並讓學生學習到更多的生活能力。希望未來將教學策略做出整理，創造出屬於臺灣本土的體育教學系統。從反思自己的教學策略與重新思考學科定位開始，逐步落實自己的教育理念，以熱情與積極感動同仁與學生，其精神令人折服！

【高中職組】國立臺東女子高級中學康毓庭老師始終相信「每個孩子就像一張白畫布，老師的引導將影響其畫面精采程度。」老師說：「東部的孩子就像蒲公英花的種子，老師就像那領航他們探索世界的風。」老師針對每個孩子因材施教，與學生亦師亦友，只要老師辦活動必傾力相助。將課程與社區文化活動結合，帶學生參與地方文化活動，課程結合美化社區、愛心義賣活動募款、為臺東基督教醫院籌募癌症大樓興建基金等公益。擴散自己的能量，讓整個社會都能感受美術教育真善美的力量，真的是一位實至名歸的 SUPER 教師！

【大專組】中華醫事科技大學盧國樑老師充滿教學熱忱，教學生涯達 30 年。擅長運用資訊融入教學，透過常用軟體、個人社群等，使學生藥學學習更生活化及多元。帶領學生關懷弱勢，照顧瑞復中心學童，參與中小學教育優先區服務。老師一本初衷，扮演教學者角色，從專業教育到生活教育，從課堂教學到志工服務，在護理教育的長年奉獻，影響力無遠弗屆，體現了全人教育的精神。

本屆 SUPER 教師經評審團討論決議，另頒發**【評審團特別獎】**分別是：無償公開教學軟體，幫助學生更影響許多老師的**桃園市立東興國民中學鍾元杰老師**，及以陽光般正能量讓青春生命不孤單的**臺北市立新興國民中學崔心帝老師**。

108 年度「SUPER 教師獎」全國得獎名單(※得獎老師的簡介請見 P3-P9)

幼兒園組	童盈綺	嘉義市立復國幼兒園
國小組	邱士芬	臺南市東區復興國民小學
國中組	王信凱	臺南市立安平國民中學
高中職組	康毓庭	國立臺東女子高級中學
大專組	盧國樑	中華醫事科技大學
評審團特別獎	鍾元杰	桃園市立東興國民中學
評審團特別獎	崔心帝	臺北市立新興國民中學

《108 年度全國「SUPER 教師獎」得主簡介》

【幼兒園組】童盈綺老師 嘉義市立復國幼兒園

盈綺老師班級規劃了許多學習區，延伸孩子的學習觸角。學生不僅動手做、做中學，也引導學生與同學分享。盈綺老師願意給與鼓勵、讚美，讓孩子更投入自己的作品。願意接納學生的差異，從生活中落實雙語教育，不以辱罵、嚴肅語氣和孩子溝通。盈綺老師像是教室的導播，她讓學校老師、家長、幼兒還有學習環境各就各位，她說：「老師的功能不是主導一切，是讓孩子有舞台。」

公開觀課、不藏私，願意與同儕分享自己的教學方式，引入校外資源、舉辦校外教學，跟其他班級師生一起分享。請導覽志工阿媽到校園講故事、融入多元食農教育教材、自掏腰包幫孩子買物品、協助家長解決家庭生活問題。盈綺老師積極與家長互動，願意跟同儕分享，有教學熱誠。與同儕教學相長，願意分享行政經驗、找尋解決方法，也帶動同儕專業成長，讓校園的教學品質提升，帶動親師共同成長，是影響力十足的好老師。



【國小組】邱士芬老師 臺南市東區復興國民小學

士芬老師以16年的導師功力，持續在學校耕耘，以高度教育熱忱，積極推動創意教學。能運用不同教學法，於每個單元靈活展現。積極參加各項活動，甚至擔任全市公開觀課教師，提供同儕們一起學習的機會。。

除了帶好班級學生外，老師教學用心，更花心思於學生的輔導管教，與家長的和諧互動，努力提升學生習興趣，深受學生與家長的喜愛。積極配合學校教學計畫等，近年來東區復興國小積極參與「校校教學卓越」、「閱讀磐石」與「行動學習計畫」。

士芬老師積極帶領班級學生參與活動，並提供計劃小組教學諮詢。並利用課餘假日從事進修與分享，在深入探究ORID教學提問設計並發展出屬於自己的教學方式，士芬老師時常擔任講師到處演講宣導分享，108課綱素養導向、基地班國語數學共備、學共說課議課、性別教育分享、ORID教學提問設計，將近70~80場次的各校分享，充分發揮影響力，堪為全國SUPER之表率。



【國中組】王信凱老師 臺南市立安平國民中學

讓體育課不只是熟練競技運動技巧，而是擁有多元價值的課程，這是信凱老師的堅持，而這個堅持也使他與眾不同。以遊戲來提升學生的運動量，讓學生真心喜歡運動，並藉由運動而學習到更多的情意與生活教育。

信凱老師五年前從草根體育出發，利用臉書與有同樣理念的老師共同切磋而成立了「體育教學工廠」臉書不公開社團，目前已有 5000 多位同好加入，這兩年辦理了三場實體研習，每場 100-120 人，一開放報名立即秒殺，可見有共同理念的人越來越多，而信凱老師希望未來將這些教學策略做出整理，創造出屬於台灣本土的體育教學系統。信凱老師以體育教學工廠為體育教學帶來新的風貌！

信凱老師從反思自己的教學策略與重新思考學科定位開始，逐步落實自己的教育理念，以熱情與積極的態度感動周遭的同仁與學生，進一步得到他校領域教師的認同與陪伴，其精神令人折服，值得推薦給更多關心教育的夥伴！



【高中職組】康毓庭老師 國立臺東女子高級中學

毓庭老師說：「東部的孩子就像蒲公英花的種子，老師就像那領航他們探索世界的風。」她始終相信「每個孩子就像一張白畫布，老師的引導將影響其畫面精采程度。」進入美術班的孩子個別差異極大，康老師針對每個孩子的程度及人格特質因材施教，與學生亦師亦友，學生視她為貴人，即使畢業多年，仍經常回校探視，只要老師辦活動必傾力相助。

毓庭老師將課程與社區文化活動結合，帶學生參與地方各項文化活動結合寫生課程、美化社區-「轉角遇見ART」彩繪臺東英雄館旁陋巷、課程結合愛心義賣活動募款、結合公益2019為臺東基督教醫院籌募癌症大樓興建基金，結合藝術與社服讓學生走入社區學習服務。

以一個高中老師來說，毓庭老師在校內進行教學，春風化雨關懷、照顧學生。而在校外則是推動社會公益，擴散自己的能量，讓整個社會都能感受美術教育真善美的力量，真的是一位實至名歸的 SUPER 教師！



【大專組】盧國樑老師 中華醫事科技大學

國樑老師教學生涯達30年，充滿教學熱忱，對學生有愛心與耐心。擔任班級導師工作、社團指導老師、職涯輔導老師，並協助各級學務計畫構想與推動。擅長運用資訊融入教學，以PowerCam做補救教學，透過生活常用藥物查詢之APP軟體，藥物小書及圖卡製作、Flush Card製作與應用，個人臉書對藥學知識的報導……等在藥物學的教學應用，使學生的學習更生活化、多元化。

國樑老師以身作則鼓勵學生進行服務學習，擔任環境保護志工，重視生態保育。帶領學生關懷弱勢，照顧瑞復中心學童，並參與帶動中小學教育優先區或是偏遠離島之服務。「充滿活力的盧爸爸！」這是同學對他的稱呼，在一個研究掛帥的學術環境，老師一本初衷，扮演教學者的角色，從課堂到社區志工服務，從課業到生活，從專業教育到生活教育，三十年對護理教育的奉獻，對學生的影響力是無遠弗屆的，體現了全人教育的精神，足為大學教師的典範。



【評審團特別獎】鍾元杰老師 桃園市立東興國民中學

自主研發創新的數學教學法，無私分享16套以上教學軟體課程，元杰老師自任版主全部無償公開(包含程式碼)在FB社群網站：「數」位教「學」軟體應用；為了讓社群成員容易上手，也提供許多自製的教學示範影片。這就是元杰老師的自我期許：幫助一位老師就是幫助一群孩子！

國中階段的數學科教學現場「前段生不聽課、後段生聽不懂」問題，讓許許多多老師、家長困擾又亟思解方的雙峰現象，元杰老師發揮資訊專長開發了創新教學軟體，結合當下正夯的智慧教室建置政策，讓數學教室學習氣氛完全翻轉。

元杰老師以不藏私之開放胸懷，分享自我教學經驗，引進許多外部資源，充實老師同儕的教學效能。不計版權，讓許多老師免費獲得軟體，造福更多學子，令人佩服！同時老師也常運用個人資訊能力，簡化行政工作，也是另同儕十分感激。訪談之中，能強烈感受同儕、學生、長官對元杰老師十分敬愛！



【評審團特別獎】崔心帝老師 臺北市立新興國民中學

心帝老師不僅是校園裡老師，更是兼具多元能力的超人，他參加春暉認輔，建置無障礙網路空間，帶孩子做科展，撰寫全班瘋科學刊物，紅十字會教練，汽車修護乙級技師，從事發明……。一路走來，即使獲獎無數，始終保持教育與輔導的熱誠。

心帝老師以不同樣貌，進入孩子內心，成為孩子的大玩偶、智多星甚至是生命靠山，不僅是自己導師班學生，生科教室也是孩子的祕密基地。

心帝老師樸實、真誠對待學生，教學上讓知識以具體「改變」呈現，以自身投入帶動同仁及家長參與，讓青春的生命不孤單、同仁及家長有伙伴、改變生活很有感，原來只要放下身段，陪伴用孩子（家長、同仁）的高度進入他們的世界，鼓勵並帶動引領孩子（家長、同仁）以不同格局思考，以陽光般的正能量，照耀身邊的懷疑、不確定、擔心等，帶頭活出教師最棒的風景，讓周圍充滿著感動、感佩和感激，值得讓大家看見並學習。

