

**【新聞稿】**

發稿日期：2018 年 11 月 16 日

**尊重多元意見 切勿惡意拉老師當墊背**

最近網路上流傳一部「愛家公投」的宣傳短片，內容為孩子提問，父母、老師間的對話貫穿，企圖凸顯性平教育的不當。但因拍攝方式以及對教師角色的誤解，造成許多教師不滿，全國教師工會總聯合會(全教總)特別呼籲各界理解並尊重教師角色及教育功能。

在教學現場，教師基於教學專業及教師角色，會考量孩子的身心發展，採用合適的教材和方式進行教導，對於容易產生誤會之事，也會積極和家長溝通，並尊重家長意見。然而，上述流傳的短片刻意塑造教師冷漠、不和家長溝通、不顧學生需求，甚至教學不當的形象，不僅和事實大相逕庭，也汙衊整體教師形象，且製造家長、教師間的對立，是一個很糟糕且不當的宣傳方式。

基於多元開放社會的理念，全教總尊重各方的不同意見，也尊重會員的選擇。對於性別教育在學校教導時機、內容，雖然本有其專業性，然也屬親師可以互相討論的議題，至於外界任何意見表示，實在不應該以醜化教師、曲解教師專業的方式來宣導，這種惡意製造對立、仇恨的操作手法，只會讓現今的教育環境更加惡劣。

全教總呼籲各方團體，以理性方式表達訴求，並尊重多元意見。拉教師當墊背，醜化教師、製造對立的做法，恐怕還沒達到正面訴求，就先造成反效果。請社會各界深思！