

## 【新聞稿】

發稿日期：2017 年 11 月 20 日

### 全教總呼籲：大學考招莫在傳統大學思維下走回頭路

關於 111 新考招，引起大學端多所疑慮，本會呼籲大學考招莫在傳統大學思維下走回頭路，本會主張有四：(一)因應新課綱，大考中心新考招學測 X 考科應維持五選三。(二)建議教育部、大考中心、招聯會等單位，應盡速釐清外界相關疑慮。(三)各大學應重視新課綱多元課程，真正重視高中學生學習歷程(P)。(四)各大學應招生專業化，建立公開公平可信的招生作業方式。

本會具體主張，請見說明如下：

#### 一、因應新課綱，大考中心新考招學測 X 考科應維持五選三。

111 新考招學測 X 考科應五選三並與新課綱呼應，全教總對於 111 大學考招，重點不在於所謂 X 考科數量多寡，更不應迷失將之視為是唯一大學升學及取才的方式，這樣和過去聯考有何不同？本會主張大考招生方案，唯有重視參採「學生學習歷程」(P)，才能改變過去嚴重偏向筆試主導招生的狀況。

#### 二、建議教育部、大考中心、招聯會等單位，應盡速說明及釐清外界相關疑慮。

全教總建議，關於高中學生學習歷程資料庫部分，建議教育部宜對外詳加說明，並公開說明其透明度及可信度。各大學應重視高中學生學習歷程(P)，本會支持 111 考招方向，應與 108 新課綱核心素養課程方向契合。本會已多次聲明，申請入學管道會採計 P，最符合高中學生學習的多元性及完整性。關於 111 學測 X 考科的設計，呼籲大考中心仍應持續妥善規劃，並研擬素養導向的命題及題庫建置，以呼應 108 新課綱的核心素養課程精神。

關於 X 考科的設計及範圍內容，本會建議：招聯會及大考中心應盡速具體說明，並釐清外界對於考招所提之所有疑慮，應具體說明考科規劃之範圍、內容及目前實際進度。

#### 三、各大學應重視新課綱多元課程，真正重視高中學生學習歷程(P)。

本會主張，各大學應看重學生適性、多元、差異的學習特質，讓高中可以落實學生多元選修課程的目標、透過學習完整，培養學生實作能力，引導學校、家長和學生重視適性多元的發展，這樣才符合各大學各科系對選才需求的多元性，也符合國外大學對於未來考招改革所重視的方向及主流，更符合世界各國對於教育改革的潮流趨勢及適性多元學習的重視。

#### 四、各大學應招生專業化，建立公開公平可信的招生作業方式。

各大學應招生專業化，111 年考招時各大學應達成專業化招生，提升審查 P 的公平與品質。未來配合學生學習資料庫系統，大學科系以資料審查即可判斷學生特質和表現，而採逕行錄取，若部分學生在逕行錄取判斷上仍困難時，亦可進行面試，有助大幅降低學生到校面試的必要性，讓大學科系審查負擔降低，高中學生也不必到處奔波或面試衝突等問題。

全教總呼籲各界支持，大學參採 P 的同時，要相應的減低部定必修 (X)、加深加廣選修 (Y) 筆試的壓力和比重，這樣方能創造出學生學習歷程 (P) 的發展空間，讓高中學習的內涵將不再只是筆試考科的重覆練習，而是釋放高中學生學習的多元豐富和創意活力。

關於學生多元學習及發展，有一則教育先進所提供的故事，提供參考：「動物界舉行運動大會，規則是：要能跑、要能飛、要能游，缺一不可。獵豹來參加了，但是淘汰了，雖然跑最快，但不會飛；老鷹來比賽了，但也淘汰了，因為不會游；鮪魚也來了，雖是長泳健將，卻不會跑...，最後冠軍產生了---鴨子第一名。」要學生樣樣專精，不只讓學生負荷沉重，也讓專才難以發揮。