

【新聞稿】

發稿日期：2017 年 10 月 27 日

教育部編 50 萬做勞動教育 花 123 萬打壓勞工

鍾孔炤立委昨日質詢教育部，對於教育部只編列五十萬元做「勞動教育」認為是怠慢勞工。本會對於鍾委員重視勞動教育表示肯定，更要進一步指出，教育部不只是「怠慢勞工」，而且是花錢協助雇主「打壓勞工」。

根據教育部 106 年度的經費編列，分別補助校長協會 80 萬元辦理「專業發展培力工作坊」，以及全國家長團體聯盟（全家盟）43.4 萬辦理「認識教師適用勞動三法研習」。校長協會雖名為「專業發展培力工作坊」，實際卻是對於工會法的精進和檢討。事實上，教育部補助這兩個團體辦理這類針對教師工會的研習已有多年，而這兩個團體的研討內容都是在告訴校長、家長如何對付教師工會、如何阻擋工會的團體協約，名為認識勞動三法，實則研討如何打壓教師工會。以致校長、家長團體打壓教師工會，污蔑、阻撓團體協約的事件三不五時就躍上新聞版面，可說是反勞動教育的惡例。全教總過去不斷提醒教育部，不要拿錢給反教師工會的團體辦研習，務必注意研習內容。然而，以校長協會 105-106 年的研習手冊為例，充滿了打壓教師工會的內容，更不用說請的講師就是專門在阻撓教師工會簽訂團體協約的人。可見得，教育部有意無意的補助這兩個居於雇主地位的團體打壓教師工會，難怪對於勞動教育會如此輕忽怠慢。

台灣的勞動教育一向不足，主因就是教育部的輕忽怠慢，士大夫至上的潛意識籠罩在教育體系，以致不肯將尊嚴勞動的具體內容放入課綱內；寧願花錢去給雇主團體打壓工會，也不願多編預算做勞動教育。全教總肯定鍾孔炤立委的關注，也呼籲教育部改弦更張，把勞動教育列為重要工作，才能創造勞資和諧的社會氛圍。