

【新聞稿】

發稿日期：2017 年 8 月 10 日

憂玉山計畫忽略整體高教問題，全教總要求教育部提出完整高教政策

宣稱為了強化高教競爭力，並帶動教學與研究品質，教育部長潘文忠日前親自宣布啟動高教「玉山計畫」，將以彈性薪資作為我國大專校院教學與研究人員之獎勵，未來「玉山學者」除每月薪資外，另可支領最高 500 萬元/每年，一次核可 3 年，預計自明年 1 月 1 日正式實施。

值得各界關注的是，這個預計每年耗資 56 億元的重大政策，真能解決台灣高教問題？提升高教品質？

除了已經發起連署反對的台灣社會研究學會，全教總特別提出以下意見，期待教育部嚴肅面對各界質疑，在還沒有釐清高教真正的問題前，切勿亂開藥方，以免高教沈痾更加惡化。

首先，「玉山計畫」由誰決定？

教育部指出「玉山計畫」係依行政院長林全裁示而來，等於承認這是一個由上而下，先射箭、後劃靶的政策，決策過程竟連一場公聽會都沒有，相關教師工會直至部長召開記者會才知道有這個計畫，政策形成過程大開教育民主倒車。

全教總要求教育部盡快亡羊補牢，邀請相關教師工會、各領域學者針對「玉山計畫」方案內容與執行計畫通盤研議，在此之前，不應倉促上路。

其次，「玉山計畫」會不會排擠其他預算？

根據教育部提供的資訊，「玉山計畫」預計每年耗資 56 億元，三年將達 168 億元，可以說是所費不貲，教育部有義務告訴全民：錢從哪裡來？會不會排擠其他相關預算？

最後，台灣高教究竟面臨什麼問題？「玉山計畫」能解決這些問題嗎？

教育工作者的薪資確實攸關師資穩定與素質，惟全教總認為，如果要改善高教工作者的待遇，也不應獨厚教授，而要關注所有高教師資的待遇

與勞動條件，特別是要求私校依據「私立學校法」保障私校教職員應有權益。

更何況，影響大學辦學品質的因素，遠不止師資的待遇水平，檢視高教相關數據，包括教育經費占國民生產毛額比率、平均每生使用高等教育經費、專任教師與兼任教師比例、大學生師比等指標，台灣都落後先進國家水平，以大學生師比為例，台灣不僅遠遜於 OECD 平均數據，甚至還落後中國大陸，這無疑才是影響台灣高教的關鍵因素。

全教總認同台灣高等教育確實面臨許多結構性問題，同時強調任何高教政策的推出，必須要能對症下藥，解決問題，而「玉山計畫」顯然難以根本解決高教沉痾。

為健全高教體質，維護師生權益與教育品質，全教總反對以銀彈攻勢掩蓋整體高教問題，要求教育部嚴肅面對，並提出具體有效的對策。