

【新聞稿】

發稿日期：2017 年 5 月 10 日

106 學年度四技二專統一入學測驗試題評論 新聞稿

**統測應結合職校實務知能發展試題
因應 108 新課綱職校考招應儘速研議公告**

106 學年度四技二專統一入學測驗（以下簡稱統測）於 5 月 6 日、5 月 7 日兩天舉行。受少子女化以及學生入學管道之選擇影響，統測報名人數持續下降，今年較去年再減 9,827 人，只剩 113,469 人，連帶影響技專校院學生來源變化。

本會接續全教會今年第 13 年辦理統測評論，提供專業意見供教育部及技專校院入學測驗中心（以下簡稱測驗中心）參考改善。感謝教育部技職司協助經費支援，讓歷年之試題評論工作得以順利辦理。針對今年度試題評論，提出以下主要問題與建議：

一、整體命題品質較往年有所提升，命題正確性提高，疑義試題比例降低。

二、農業群考科課綱為基礎生物 C 版，卻未有審定本，統測命題以基礎生物 B 版為主，缺乏加深加廣部分。

三、部分群類專業科目命題中間偏易，以記憶性、理解性題目為主，整合應用型、實作型題目較少，程度佳之學生不易取得優勢，鑑別度可再提升。

四、本年度國文科作文題型以更開放的角度鼓勵學生寫作的動機，生活化的主題能充份的表達職業類科考生各取所長，跳脫刻板的禮教，暢所欲言。強調閱讀理解題型的靈活考題，培養學子「帶著走的能力」勝於「記憶性的教學」，更能彌合城鄉之間的成果差異。值得肯定。

五、測驗中心每年耗費資源、人力進行試題分析，並統計各題之難易度、鑑別度，惟並未公開，建議可於每年統測後公開其分析報告，俾利於職校現場教學之調整。

另各群類專業評論中較為重要之建議，特別整理如附表（請開啟附件 瀏覽）。

考招方案與課綱是否有效落實息息相關，當因應十二年國教新課綱的大學考招長程方案長時間吵得沸沸揚揚方才定案，同時上路的技專考招方案卻無聲無息，只有在去年十月透過教育部委託研究案進行問卷調查，讓職校端無所適從、莫衷一是，建議教育部應儘速研議因應 108 新課綱之技專考招方案並對外徵詢意見。

全教總曾於 104 年 11 月，為促進基層教師對統測命題的趨勢與試務運作的瞭解，匯集基層教師相關意見，分別針對國文科、英文科與數學科辦理三場次統測命題研討會，邀集全國高職學校國文科、英文科、數學科老師針對統測命題實務共同研議並提出相關建言，有效促進命題端與教學端雙向對話，讓統測命題與職校教學彼此呼應。去年由測驗中心辦理「統測試題研討會」，因各分組場次包含眾多群類，綜合座談只安排 40 分鐘，效果大打折扣，建議調整辦理模式。

強化測驗中心命題品質教育部責無旁貸，應比照大學入學考試，同時配合新課綱實施，整合測驗中心之定位，投入資源發展素養型試題，並建立具有公信力之題庫，在落實新課綱之同時，亦彰顯對技專考試品質的重視和提升。

全教總邀請您一起來關心四技二專統一入學測驗及高職生權益。