

【新聞稿】

發稿日期：2017 年 5 月 4 日

12 年國教上路三年 私校小聯考 讓教育政策完全破功 全教總：政府不要成為助長私校招生亂象的幫兇

12 年國教全面實施至今已經三年，三年來，這個被國人寄予厚望，被政府宣傳成是「世紀教育工程」的重要國教政策，不僅沒有減輕學生壓力，反而讓私立國中更加搶手、熱門，家長、考生對私校的熱衷程度，成為 12 年國教最為諷刺的場景。

全教總指出，12 年國教宣稱要達成「有教無類」、「因材施教」、「適性揚才」、「多元進路」、「優質銜接」等五大政策理念，但光家長擠破頭想進私校一事，12 年國教宣稱的理念可以說完全失敗。之所以造成這樣扭曲的情況，政府宣傳不夠，致使部分家長不信任多元入學管道只是表面原因，真正的關鍵在於《私立學校法》公然為私校的招生大開方便之門。

《私立學校法》第 57 條明定，私立國民中小學校非政府捐助設立且未接受政府獎補助者，經報請學校主管機關備查，其辦理前項各款事項，得不受本法及相關法令之限制。也因為這樣的規定，使許多私校堂而皇之的進行基本學力測驗，變相辦理入學考試，或以各種科學營隊、多元智能成長營、數理語文菁英競賽為包裝進行招生，家長、考生趨之若鶩，蔚為奇觀，連原本沒有升學壓力的國民小學都因此受到影響，等於把升學壓力向下延伸。

據本會蒐集的資料，僅台中一地，今年就有 16 所私立中學以各種名目進行招生(詳見附表 1)，為了迎合這樣的升學競爭氛圍，各補習班競相開設「私校班」，每年到了私校招生季節，宛如九年國民義務教育前，國小升初中的聯考復辟，許多國小學生在小三、小四就開始接受升學考試的填鴨補習，也讓國小教育系統大開倒車，回到四、五十年前的樣貌。代表 12 年國教實施後，國中小學生的升學壓力不減反增。

全教總沉痛批判，放任私校以各種名目招生，根本就是「假營隊、真入學」，造成的結果就是「肥了私校、垮了公校」、「苦了家長、累了學生」。也讓教育系統形成「貴族私校階級」、「一般公校階級」的不同世界，有

能力的家長對於擠入私校趨之若鶩，這對標榜教育公共化的台灣教育是最大的諷刺。

台灣的教育曾經是公共化的榜樣之一，然而主管機關放任私校以考試招生的結果，形成對教育政策落實的阻礙和反諷。12 年國教上路已經三年，學生壓力反向增加，私校招生業務蒸蒸日上，補習班招生也跟著蒸蒸日上，教育部標榜的教育理念全成為紙上談兵的笑話。全教總要求教育部、立法院嚴肅面對此一議題，以具體作為約束私校招生亂象。因此，全教總主張：

一、立即修訂《私立學校法》第 57 條，徹底禁止私校以各種名目進行考試招生、營隊招生，確保教育公共化，落實國中小正常教學。

二、私校入學應比照公立國中小，由教育局處設計系統，私立學校統一線上登記、電腦抽籤及電腦常態編班，以保障學生受教權，落實國教有教無類理念。

三、主管機關應嚴加查察私立學校的辦學，落實教學正常化，貫徹國家教育政策。