

## 【新聞稿】

發稿日期：2016 年 11 月 18 日

# 重視高中「學習完整」、「落實選修」的大學考招

新考招方案必須從「新課綱」去思考，畢竟，此次大學考招變革源自新課綱的實施，新課綱的落實受到考招升學的引導，考招方案若不在新課綱的架構下思考，則新課綱自難落實，而適性多元的「學習完整」也會成空。

## ● 還給高三學習的完整

依據目前制度，學測於高三寒假 1、2 月考完後，就馬上進行申請入學招生並放榜，導致學生忙於準備各項資料及二階段面試，根本無法無餘力專心學習；另外，錄取學生荒廢學業，甚至請假不到校，學習不完整問題嚴重。

## ● 落實選修課，彰顯適性多元的探索

自 95 暫綱、99 課綱以來，高中選修課程早已實施多年，希能提供多元的課程，讓學生可以適性探索，同時也展現出學校特色和創新動能。但過去仍然是「一試定終生」的升學模式，在筆試學科的升學需求下，多元選修課跟升學筆試無關，自然難以落實。

## ● 未來大學考招方案的關鍵

### 一、 大學採計 P(學生學習歷程)是核心關鍵，引導適性多元的學習

學生學習歷程(P)的採計，重視學生學習的形成性過程，有助落實多元選修的課程安排、培養學生多元實作能力、彰顯學生多元學習特質等，引導學校、家長和學生重視適性多元的發展。

#### 1. 建立學生學習歷程資料庫，彰顯學生特質大學招生審查

學生於每學期將修課成果、多元表現等輸入資料庫，三年後累積豐富資料，而不像現在，學生於高三下時才匆匆忙忙整理，提高資料內容豐富度和可信度。

未來有平常就累積的資料庫，學生再依據申請科系的要求，於資料庫勾選相關資料後，就可匯出給申請科系，大學各科系於電腦系統中，可看到每一位學生都有相同格式、相同審查項目的審查資料，有利大學審查效能，並增加審查的客觀和公平。

#### 2. 大學設專責招生辦公室，以利審查專業化及減輕負擔，並採逕行錄取，減少學生面試奔波

大學設有專責的招生辦公室，協助各科系減輕各項行政負擔和摸索，有利審查經驗的累積和傳承，並可提升審查品質和效能。未來配合學生學習資料庫系統，大學科系以資料審查即可判斷學生特質和表現，而採逕行錄取；若部份學生在逕行錄取仍判斷上的困難時，亦可進行面試。總之，有助大幅降低學生到校面試的必要性，讓大學科系審查負擔降低，高中學生也不必到處奔波或面試衝突等問題。

## 二、 考試時程宜分開

X、Y 筆試時間採分段錯開不同時間，一則有助於學生減低筆試壓力；再則學生在考完 X，經過一定時間後才考 Y，在筆試較輕的情形下，較有餘力和意願進行加深加廣選修。若 X、Y 的筆試同時進行，高三時在筆試壓力影響下，則學校排課、教師教學也勢必受筆試準備所引導，致使高三加深加廣更難落實，一則不符新課綱的理念，而且學生也無法建構自己更完整的學習歷程。

## 三、 以申請入學為主

以申請入學管道為主的原因在於：申請入學採計 P，最符合學生完整學習的新課綱精神，符合大學選才考量學生學習完整性與多元性，才能落實 P 的重要性。

先進行申請入學，再做考試分發，避免一次分發會造成學生選填志願卡時回到傳統排名的迷思，只看分數、不看自己適性多元和個人特質，與新課綱和完整學習背道而馳。