

【新聞稿】

發稿日期：2016 年 9 月 19 日

亂象不只 928 放假爭議 全教總要求教育部停止形式主義的教專評

下周三就是一年一度的教師節，由於勞動基準法暨施行細則的適用與修正問題，今年的 928 將出現適用勞基法的勞工放假，但全國各級公私立學校不適用勞基法的教育人員不放假的情況。

紊亂的國定假日放假問題，造成老師在教師節反而不放假的情況，確實值得政府嚴肅面對，全教總要求政府修正相關辦法，審慎研議教師節全國放假一天的可能性。

在教師節前夕，全教總提醒政府，紊亂的不止是國定假日放假問題，全教總建議教育部，與其在教師節呼籲社會尊師重道，不如務實面對教育體系面對的各種問題，並以具體作為減輕學校教師與行政同仁的負擔。

全教總建議教育部可以先檢討自民國 95 年開辦的中小學教師專業發展評鑑，這個制度實施十年以來，不但沒有提升學校教育品質，反而造成「形式主義」、「浪費資源」、「影響正常教學」、「徒增行政負擔」等惡劣影響，可謂適得其反、得不償失。

全教總建議教育部停止這樣擾民、形式又缺乏成效的教師專業發展評鑑，改以鼓勵教學團隊建構自發性專業系統取代，事實上，過去幾年，在沒有官方命令指揮下，全教總所屬地方工會業已進行各種創新教學、專業發展的實踐，教育部應務實面對官版教專評鑑的問題，把教師專業還給專業自主與專業社群。