

【新聞稿】

發稿日期：2016 年 4 月 19 日

教育部長人選遲未確定，全教總先提建議

新政府的內閣人事案大致底定，唯有少數部長人選仍未產出，其中教育部長雖一度傳出由台灣大學副校長陳良基擔任，但在 4 月 20 日內閣人事底定前夕，仍無法確定人選。由此可知，教育事務經緯萬端，教育業務繁多複雜，教育部長一職挑戰重重，不易覓得適任人選。

全教總認為，新的部長所要面對的教育問題，不論是幼兒教育、國民教育、十二年國教、技職教育、大學教育、社會教育及國際交流，不外乎是教育公共化與市場化的角力，教育部若能夠站在教育本質，確立教育理想，再逐一化解市場化的疑慮與現實面的挑戰，當能夠讓台灣教育帶領社會提昇，培育出國家社會所需的公民。因此，全教總建議新部長應達成下列事項：

一、**確立教育公共化的路線**：過去幾年，從幼兒園到大專院校，都可以見到公共化與市場化的角力，如幼托整合、代理代課教師過多、私校公益董事、私校招生、學費調漲、大學整併與退場等爭議，都可以看到公共化與市場化的角力。要確保公平受教權，就應確立教育公共化的路線，新部長應爭取更多資源，並堅持教育公共化理想。

二、**做好溝通協調的工作**：教育部不僅主掌全國教育事務，還要協助、監督地方教育業務，不僅教育部內單位繁多，地方政府對教育事務也各有主見，新部長應做好溝通協調的工作，以利教育政策的推動。

三、**落實 12 年國教理想**：蔡準總統主張 12 年國教採免試入學方式辦理，全教總支持這樣的政策方向，新部長也應該加以落實。但提醒新部長應有完整政策及配套方能落實理想，並應持續與縣市政府溝通，以減少爭議。

四、**減輕教師壓力**：過去十多年來，各級學校教育人員壓力有增無減，中小學教師面臨沉重兼辦行政與統合視導壓力，高教工作者則有評鑑與限期升等壓力，私校教職員的勞動條件更是每況愈下，新部長應改善教育人員工作環境，讓教師有更多心力致力於教學與輔導工作。

五、**重視校園內的勞動人權**：自從工會法開放教師組織工會後，校園內的勞動人權逐漸受重視。包括教師工會的團體協約、會務假、大學助理納保等涉及勞資爭議的議題一再浮上新聞檯面，也形塑了不同教育團體間對立的畫面。新部長應了解國家的政策是推動集體勞動權，對立是校園缺乏勞動人權觀念之結果，應該積極面對這些爭議，化解對校園勞動人權的誤解與對立。

全教總呼籲，新的行政院與新的教育部應該明確教育價值，面對不同團體的各種意見，應該清楚闡明方向與路線，做好溝通與說明，方能避免猜忌與衝突，也才能帶領台灣的教育往前進。