

【新聞稿】

發稿日期：2016 年 1 月 26 日

全教總期待新任教育部長具有專業擔當，落實教育公共化

全國教育局處長會議今天在苗栗登場，地方教育局處長對未來教育部長人選有不少討論，針對 520 後新任教育部長人選，以及重大教育政策，全教總表達以下意見：

一、期待新任教育部長具有專業擔當：教育部長雖然由行政院長任命，但不代表教育部長只能聽命行事，全教總期待教育部長能有專業擔當，敢於抗拒錯誤指令，以維護教育專業。

二、期待新任教育部長具備溝通協調能力：歷來教育部長多具有博士學位或中央研究院院士頭銜，教育部長擁有高學歷並非壞事，然而，教育部不僅主掌全國教育事務，還要協助、監督地方教育業務，其中 12 年國教相關問題特別必須與地方協調、溝通，全教總期待新任教育部長具備溝通協調能力，期能順利推動教育施政。

三、期待新任教育部長重視國民教育：按以往用人條件，教育部長多由高教人士擔任，全教總期待教育部長也能重視國民教育、幼兒教育，並提出具體對策提升國教品質。

四、期待新任部長落實 12 年國教理想：總統當選人主張 12 年國教採免試入學方式辦理，全教總支持這樣的政策方向，但提醒教育部應有完整政策配套落實理想，並應持續與縣市政府溝通，期能減少爭議。

五、期待新任部長減輕教師壓力：過去十多年來，各級學校教育人員壓力有增無減，中小學教師面臨沉重兼辦行政與統合視導壓力，高教工作者則有評鑑與限期升等壓力，私校教職員的勞動條件更是每況愈下，期待新任教育部長改善教育人員工作環境，鼓舞教育界士氣。

六、期待新任部長落實教育公共化理想：台灣教育正面臨公共化與市場化的角力，過去幾年，許多教育政策均已向市場化妥協，期待新部長爭取更多資源，堅持教育公共化理想。