

【新聞稿】

發稿日期：2017 年 9 月 26 日

教師節可以不一樣 我們一起省思共同價值

教師在台灣教育中扮演至關重要之角色，不只是知識的傳遞者，更是價值的引導者，甚至是國家未來發展的影響者。因世大運凝聚了國人的向心力，大家為我國選手的優異表現而激動、喝采，讓國民更團結在一起，值此時刻，我們更應該省思我們團結的信念和價值。因此，全教總發起「省思團結」活動，呼籲全台灣民眾在 928 教師節這一天，思考、深化我們共同信仰的價值。

全教總發起的活動內容有以下幾項：1. 短片宣傳：全教總製作短片，呼籲社會大眾重視我們共同信仰的價值「土地」、「平權」、「民主」（以此三項為代表），短片已放在 YouTube 上，歡迎各界下載廣傳，2. 貼♥行動：全教總製做內容為「I♥ 土地 平權 民主 為教育下一代努力（小字）」的貼紙，將於 928 教師節當日請所有會員貼於左胸前。3. 講述價值：本會會員教師將於相關課程，或於課間時間講述「土地」、「平權」、「民主」的內涵，主要內容如下：

土地：土地是我們安身立命之處，而我們共同生活在這塊「土地」上，因此愛護這塊土地是我們共同的信念，也是我們「團結」的關鍵。因土地而延伸出的議題有許多，包括環保、糧食、保育、居住正義、國土規劃、農地農用……，進一步衍生的是交通、能源、食安、永續都諸多與土地有關的問題。

平權：平權是「人生而平等」的體現，人為的制度常因歧視、忽略而造成不平等對待的結果，嚴重時會形成「一個社會、兩個世界」，對於「團結」絕對是不利的，所以「平權」是「團結」的重要因素。平權議題包羅甚廣，如貧富差距、男女平權、偏鄉學童受教權、身心障礙者的權利等等，都是我們經常面對與討論的平權議題。

民主：民主已是我們共同生活的價值，也唯有深化民主才能避免極權與獨裁。然而，我們雖然已號稱民主國家，但民主的信念是否已深化為每位民眾的價值？政府機關是否依民主政治運行？仍然值得我們思考。舉例來說：18 歲公民是

否應有投票權？如何才能真正的凝聚群眾的意見？這都是值得探討的議題。進一步言，政府機關是否重視民主價值？例如：教師組織的代表應該由教師組織派出還是政府機關遴選？稍有民主概念者都知道答案，但政府機關往往是反其道而行，欠缺民主概念。這代表我們的民主不夠深化，許多人的觀念仍未進化。

全教總在有限的資源下，長期的的努力強化我們動同的價值，在「永續土地」方面有咱糧學堂、支持非核家園、反空污行動、協助有機小農志工等。在「落實平權」有特教志工、視障者重建計劃、關注偏鄉教育、關注代理代課教師及教保員工作條件等。在「深化民主」方面有參加 18 歲投票權活動、推動校長遴選應有學校家長及教師代表在內、維護各項教師有關委員會之教師代表權等。

「團結」不是口號，而是我們有共同的連結和信仰，因此打造一個適合居住、重視人權、尊重民意的生活環境是「團結」的重要因素。此項活動的目的除了喚起民眾一起「永續土地」、「落實平權」、「深化民主」外，更重要的是提醒政府有許多議題待解，唯有積極的解決社會中影響人民「團結」的問題，才能真正的引領人民團結。

928 影片下載點：(請掃描)

