

# 中小學教師專業工作內涵與現行工作內涵

## ～對各項工作之專業程度認知與工作負荷之分析

### 教師工作時數分析

#### 一、五大類工作時數總和及比例

(一) 整體教師：

表 4-1-2-1 整體教師從事五大類工作之時數及比例

工作項目	工作時數 (小時)	佔全部 工作%
一、教學相關工作	1173.82	49.41%
二、班級經營相關工作	888.96	37.42%
三、學校行政相關工作	87.84	3.70%
四、參與學校會議或委員會	78.26	3.29%
五、專業成長相關工作	146.61	6.17%
五大類工作合計	2375.49	100%

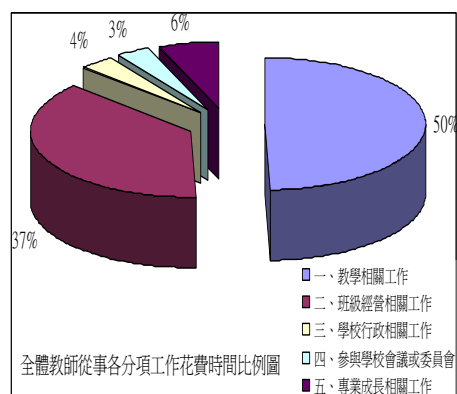


圖 4-1-2-1 整體教師從事五大類工作之時數比例圖

(二) 國小、國中、高中職教師：

表 4-1-2-2 國小、國中、高中職教師從事五大類工作之時數及比例

工作項目	國小工作時數 (佔全部工作%)	國中工作時數 (佔全部工作%)	高中職工作時數 (佔全部工作%)
一、教學相關工作	1280.33 (51.36%)	1024.34 (44.56%)	1104.34 (52.08%)
二、班級經營相關工作	868.96 (34.86%)	1013.36 (44.08%)	705.99 (33.30%)
三、學校行政相關工作	103.04 (4.13%)	73.21 (3.18%)	65.28 (3.08%)
四、參與學校會議或委員會	91.55 (3.67%)	65.26 (2.84%)	57.92 (2.73%)
五、專業成長相關工作	148.83 (5.97%)	122.85 (5.34%)	186.76 (8.81%)
五大類工作合計	2492.71 (100%)	2299.01 (100%)	2120.30 (100%)

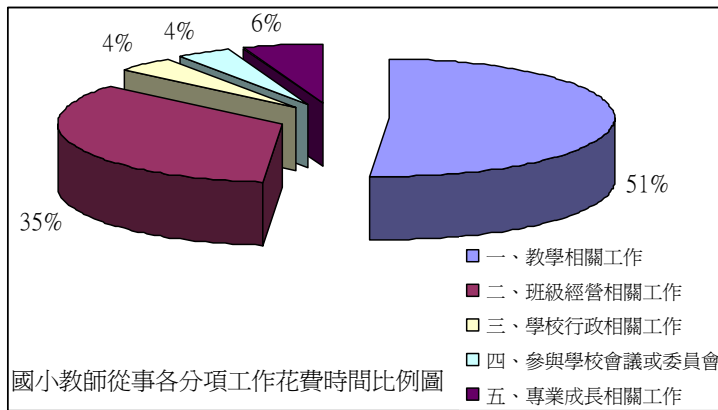


圖 4-1-2-2 國小教師從事五大類工作之時數比例圖

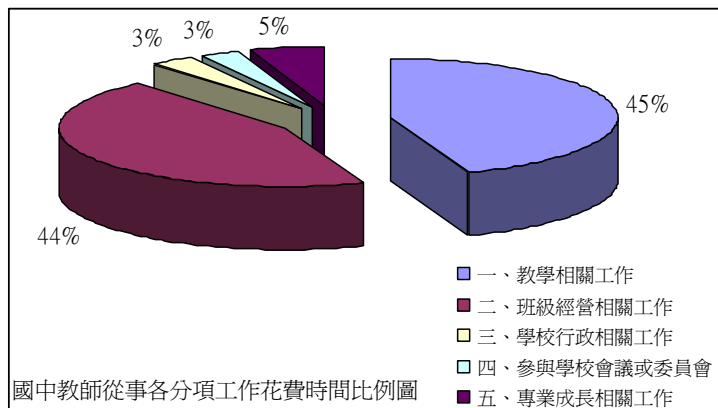


圖 4-1-2-3 國中教師從事五大類工作之時數比例圖

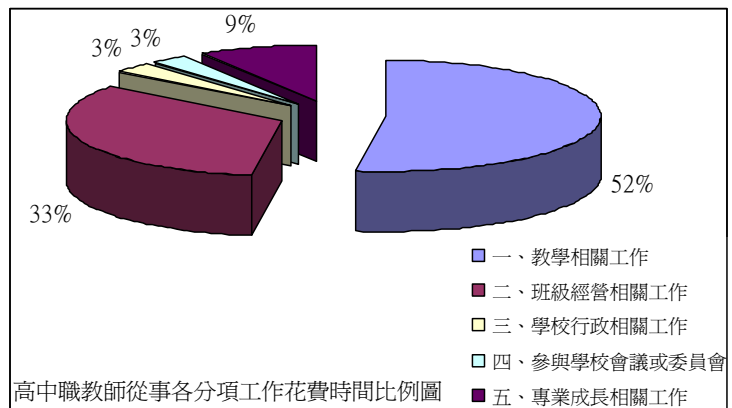


圖 4-1-2-4 高中職教師從事五大類工作之時數比例圖

## 二、各大類工作中細項工作之時數及比例

### (一)「教學相關工作」之細項時數及比例

表 4-1-2-3 整體教師從事「教學相關工作」各細項之認同度、時數、佔本類工作比例、未從事此細項工作者之比例

工作項目	認同度	工作時數 (小時)	佔本類工 作之比例	未從事此 細項工作 者之比例
1.準備教學工作(含蒐集課外資料及準備教具)	4.52	225.82	19.24%	5.5%
2.批改學生作業、學習單或測驗卷	4.24	251.23	21.40%	7.9%
3.進行補救教學	3.85	77.91	6.64%	27.0%
4.針對身心障礙學生做課程及評量方式之調整或額 外的規劃工作	3.24	26.72	2.28%	64.7%
5.自行編寫教科書以外之教材或學習單	3.96	48.27	4.11%	18.7%
6.自行設計測驗卷或其他各種評量方式及器材	4.03	40.49	3.45%	14.4%
7.分析學生學習評量結果	3.95	25.31	2.16%	19.4%
8.參與全年級或全校之課程規劃	3.76	5.72	0.49%	27.5%
9.編寫個人教學之學期(年)教學計畫	3.77	5.13	0.44%	26.4%
10.為學生選擇較佳之教科書	4.08	3.76	0.32%	13.0%
11.選擇教科書以外之補充教材、簿本或測驗卷	3.82	4.34	0.37%	19.1%
12.月(段)考命題	4.26	10.44	0.89%	15.5%
13.批改月(段)考考卷	3.87	9.67	0.82%	16.4%
14.學生月(段)考成績計算及登錄	3.49	7.95	0.68%	11.5%
15.進行戶外教學準備工作(如戶外教學、聯繫外聘 講師)	3.34	4.12	0.35%	41.8%
16.進行基本授課節數教學	4.42	426.94	36.37%	8.5%
總平均	3.91	1173.82	100%	

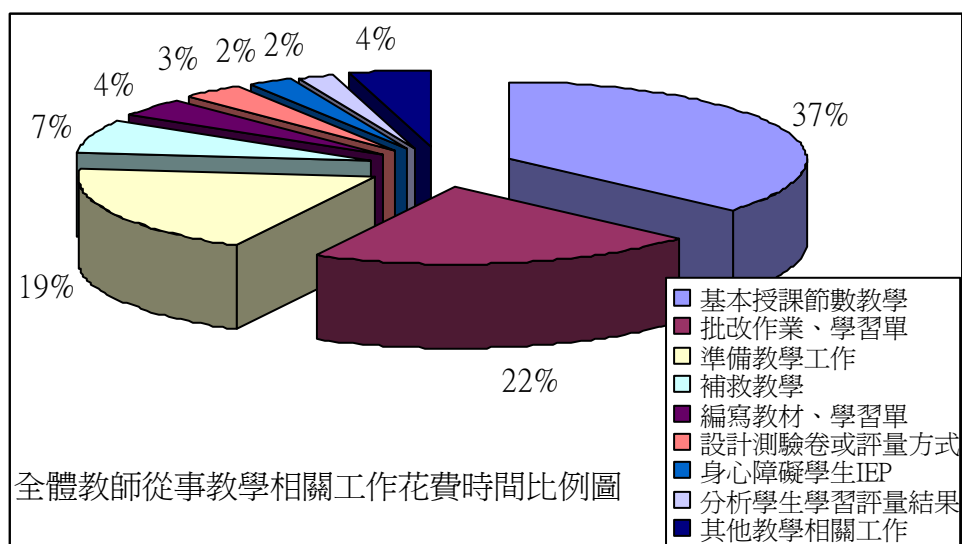


圖 4-1-2-5 整體教師從事「教學相關工作」各細項之時數比例圖

(二)「班級經營相關工作」之細項時數及比例

表 4-1-2-7 整體教師從事「班級經營相關工作」各細項之認同度、時數、佔本類工作比例、未從事此細項工作者之比例

工作項目	認同度	工作時數 (小時)	佔本類工 作之比例	未從事此 細項工作 者之比例
1.指導班級整潔活動	3.47	97.72	10.99%	29.7%
2.指導晨間活動(如朝會、升旗、早自習)、課間活動或自習課	3.52	109.44	12.31%	31.3%
3.指導學生午餐教育、午休	3.26	107.47	12.09%	35.4%
4.處理學生請假、外出與缺曠課	3.14	38.25	4.30%	31.9%
5.指導學生生活常規	4.06	137.03	15.41%	18.2%
6.處理學生偶發事件與違規問題	3.91	85.26	9.59%	19.3%
7.統計學生行為表現成績予以獎懲	3.5	53.31	6.00%	27.4%
8.與學生個別談話、輔導、記錄	4.05	86.01	9.67%	20.5%
9.批閱聯絡簿或週記	3.68	99.57	11.20%	36.0%
10.與家長進行晤談、電訪或家訪	3.77	24.15	2.72%	30.7%
11.輔導資料之建立與應用	3.67	16.37	1.84%	34.1%
12.製作與維護班級網頁	<u>2.5</u>	11.85	1.33%	63.6%
13.協助有需求之學生服藥或保健工作	<u>2.55</u>	7.16	0.81%	50.1%
14.特殊需求學生之轉介相關工作	3.15	1.37	0.15%	56.1%
15.協助學生申請各項獎助學金或其他補助	<u>2.8</u>	1.73	0.19%	37.7%
16.制訂班級常規與獎懲辦法	3.77	2.27	0.26%	30.2%
17.編排學生路隊	<u>2.52</u>	0.88	0.10%	57.1%
18.選任與訓練班級幹部	3.45	2.06	0.23%	36.0%
19.實施家長座談會	3.59	3.12	0.35%	32.6%
20.指導學生進行教室佈置	3.19	3.95	0.44%	36.8%
總平均	3.38	888.96	100%	

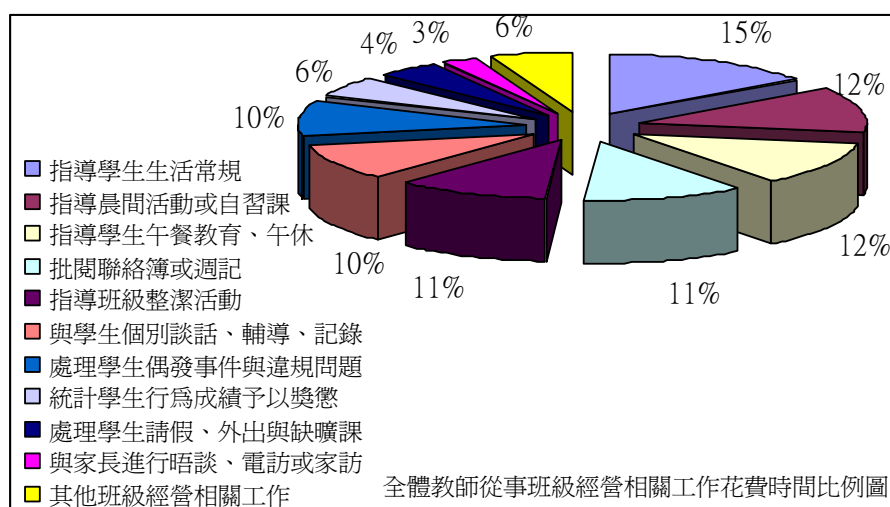


圖 4-1-2-9 整體教師從事「班級經營相關工作」各細項之時數比例圖

### (三)「學校行政相關工作」之細項時數及比例

表 4-1-2-11 整體教師從事「學校行政相關工作」各細項之認同度、時數、佔本類工作比例、未從事此細項工作者之比例

工作項目	認同度	工作時數 (小時)	佔本類工 作之比例	未從事此 細項工作 者之比例
1.協助學校收學雜費、簿本費、午餐費或其他費用	<b><u>1.66</u></b>	4.02	4.57%	44.5%
2.協助學校收發各種請學生填寫的資料表、報名表件或調查回條	<b><u>2.08</u></b>	5.78	6.58%	30.5%
3.協助學校輪值擔任交通導護、監廚	<b><u>1.77</u></b>	6.96	7.92%	40.2%
4.協助學校組織學生糾察隊	<b><u>1.58</u></b>	0.85	0.97%	80.5%
5.支援學校例行性活動、表演或比賽之相關工作	<b><u>2.83</u></b>	11.84	13.47%	25.3%
6.指導學生參加校內外科展、檢定考試或各項競賽	3.13	12.28	13.98%	44.9%
7.兼任人事或會計業務	<b><u>0.78</u></b>	1.88	2.14%	97.9%
8.假日值日或值夜	<b><u>0.59</u></b>	0.98	1.11%	91.9%
9.協助預防接種或蟻蟲、尿液、健康檢查	<b><u>1.39</u></b>	1.07	1.22%	59.5%
10.配合學校進行教學觀摩	3.12	1.20	1.37%	66.0%
11.協助學校指導實習教師	3.08	15.06	17.14%	73.0%
12.協助學校選拔學生代表	<b><u>2.61</u></b>	1.53	1.75%	47.8%
13.配合學校參加校外活動	<b><u>2.2</u></b>	2.73	3.11%	67.1%
14.配合學校參加教師選拔	<b><u>2.49</u></b>	0.81	0.92%	79.3%
15.協助學校進行各項評鑑工作	<b><u>2.66</u></b>	5.21	5.93%	46.7%
16.協助學校進行戶外教學之車輛檢查	<b><u>1.44</u></b>	0.56	0.64%	68.6%
17.協助學校招生工作	<b><u>1.33</u></b>	1.42	1.62%	81.0%
18.其他配合行政主管交辦之工作	<b><u>2.17</u></b>	13.66	15.56%	34.9%
總平均	<b><u>2.05</u></b>	87.84	100%	

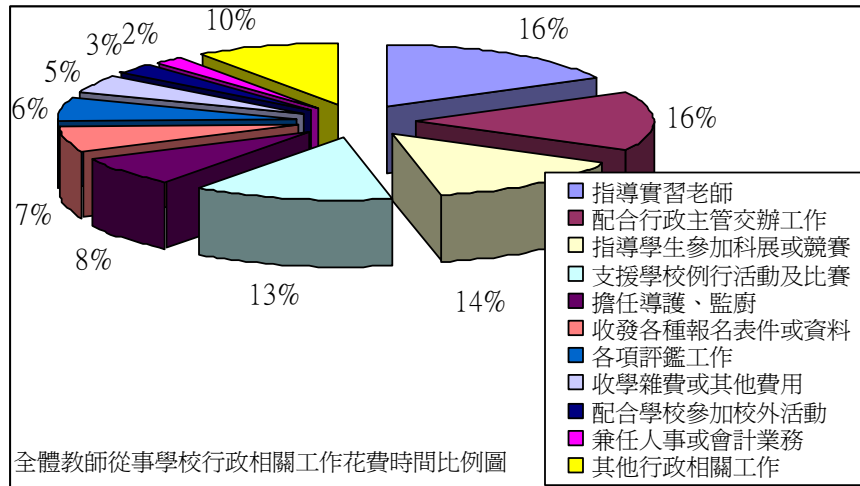


圖 4-1-2-13 整體教師從事「學校行政相關工作」各細項之時數比例圖

#### (四)「參與學校會議或委員會」之細項時數及比例

表 4-1-2-15 整體教師從事「參與學校會議或委員會」各細項之認同度、時數、佔本類工作比例、未從事此細項工作者之比例

工作項目	認同度	工作時數 (小時)	佔本類工作之比例	未從事此細項工作者之比例
1.擴大行政會議或晨會(全校參與)	3.06	32.75	41.85%	21.9%
2.導師會議或學年會議	3.48	22.09	28.22%	23.9%
3.校務會議	3.44	4.33	5.54%	19.3%
4.課程發展委員會	3.59	2.54	3.25%	53.5%
5.教學研究會或領域課程研究會	3.93	6.43	8.22%	26.0%
6.教師評審委員會	<b><u>2.95</u></b>	1.79	2.29%	68.1%
7.考績委員會	<b><u>2.72</u></b>	0.86	1.10%	73.8%
8.午餐管理委員會	<b><u>1.39</u></b>	0.47	0.60%	89.5%
9.特教工作相關會議(如 IEP 會議、編班會議)	<b><u>2.8</u></b>	1.34	1.71%	67.9%
10.緊急事件處理委員會	<b><u>2.44</u></b>	0.39	0.50%	85.2%
11.合作社所召開之會議	<b><u>1.24</u></b>	0.99	1.27%	81.4%
12.教師會所召開之會議	<b><u>2.95</u></b>	3.37	4.30%	47.3%
13.其他會議或委員會	<b><u>0.71</u></b>	0.90	1.16%	89.9%
總平均	<b><u>2.67</u></b>	78.26	100%	

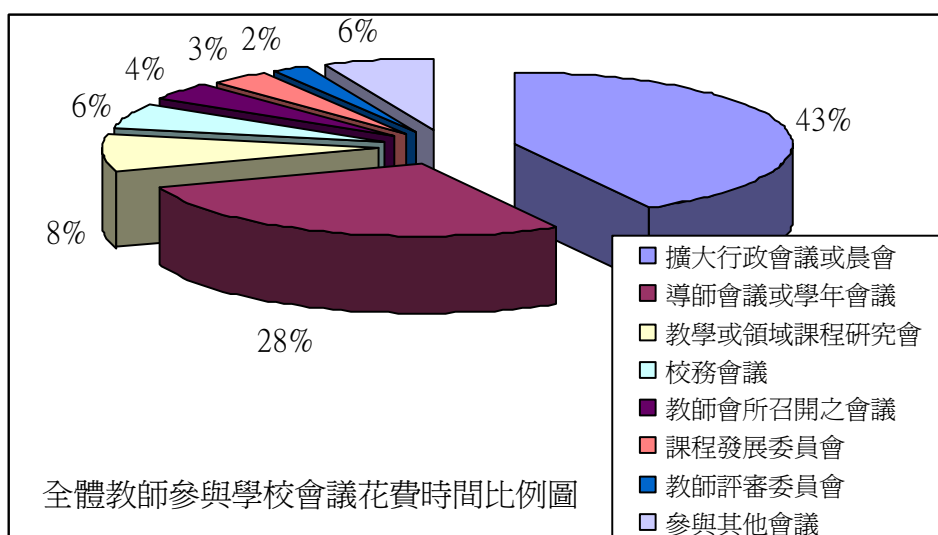


圖 4-1-2-17 整體教師從事「參與學校會議或委員會」各細項之時數比例圖

#### (五)「專業成長相關工作」之細項時數及比例

表 4-1-2-19 整體教師從事「專業成長相關工作」各細項之認同度、時數、佔本類工作比例、未從事此細項工作者之比例

工作項目	認同度	工作時數 (小時)	佔本類工作 之比例	未從事此細 項工作者之 比例
1.自己研讀與教學相關的資料	4.5	98.61	67.26%	8.9%
2.參加與本職工作有關的經驗分享活動	3.97	5.02	3.43%	38.2%
3.被指派參加校內外的專業研習	3.88	10.26	7.00%	27.2%
4.自願參加校內外有助於專業成長的研習	4.14	16.62	11.34%	24.3%
5.進行具有學分(位)之進修	3.55	13.54	9.23%	78.0%
6.教學行動研究	3.4	2.56	1.75%	78.5%
總平均	3.91	146.61	100%	

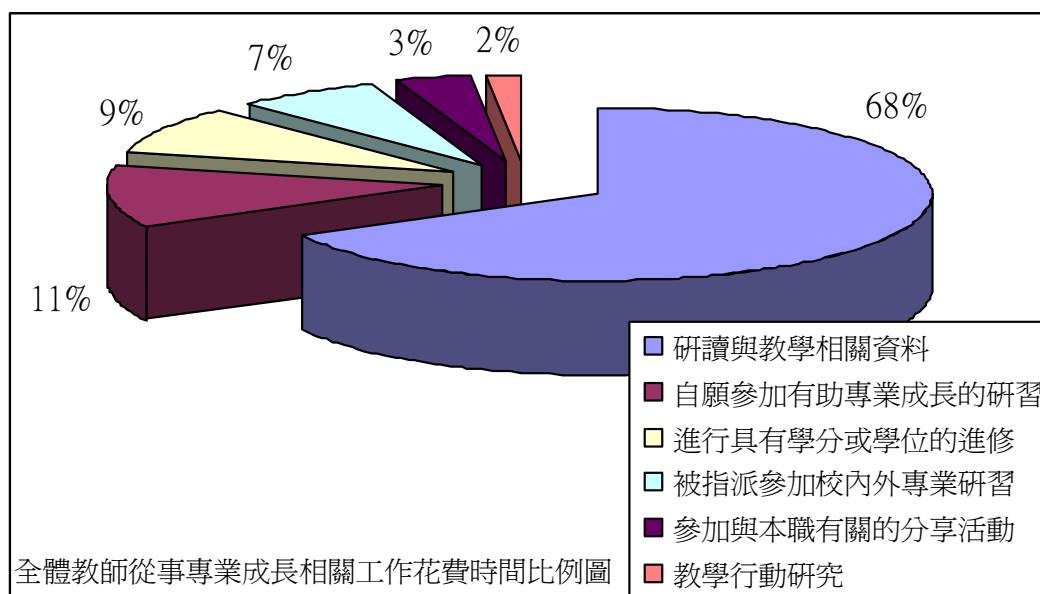


圖 4-1-2-21 整體教師從事「專業成長相關工作」各細項之時數比例圖

## 針對教育行政主管機關之建議

### 檢討結構問題，設法降低教師工作負擔

本研究發現，我國公立中小學教師平均每人每學年之工作時數偏高（問卷：2375 小時，日常工作記錄：2034 小時）；其中又以國小教師最高（問卷：2493 小時，日常工作記錄：2141 小時），國中教師次之（問卷：2299 小時，日常工作記錄：1934 小時），高中職教師再次之（問卷：2120 小時，日常工作記錄：1768 小時）。若以每年 200 個工作日計算，中小學教師平均每天工作近 12 小時（日常工作記錄：10.2 小時），其中國小教師 12.5 小時（日常工作記錄：10.7 小時），國中教師 11.5 小時（日常工作記錄：9.7 小時），高中職教師 10.6 小時（日常工作記錄：8.8 小時）。可見，我國中小學教師工作負荷之沈重，其中以國小教師為烈。

資料來源：全國教師會（2006）。中小學教師專業工作內涵與現行工作內涵～對各項工作之專業程度認知與工作負荷之分析。教育部專案研究計畫成果報告，未出版，臺北市。