

## 青少年合法集體離家日一

校外教學的辯證與實踐 吳忠泰 2012.04

從字面上看，校外教學，是換了學習地點，因此學習的內容和形式也有所改變，但是這無法解釋大多數中小學畢業旅行為何完全逸樂化，顯然這其中有更多結構性的問題。

目前小六、國三、高三的校外教學，實然上都被解讀為畢業旅行，成為學生除了畢業照畢業典禮之外一個重要的儀式化行爲。我們很清楚：不參加畢業典禮、畢業旅行和不能畢業是兩回事，但在有限的生命經驗<sup>9</sup>，孩子經由屈屈相傳，通常將畢業旅行當成一個成長中必要的烙印，因為不但遠離校園、遠離家庭，又可以在異地多人共宿逛街，形成一個異樣的生活面貌，尤其在國高中，畢業旅行實際上是背離平常上課、補習、回家的生活三部曲，光這種脫軌的感覺就是很大的享受，所以眼下的中學畢業旅行，本質上是逃離禁錮的集體合法離家日。

在少子女化之下，所有孩子的生活體驗都是一去不復返，彌足珍貴，家長代表與旅行業合演一個輸人不輸陣的旅遊品質比一比，從吃的到住的品質，已非一二十年前的陽春樣態，三天兩夜下來費用五千元上下者比比皆是，比起多數家庭旅遊的食宿通常要更好。這和平日慘白樸素的青衿歲月，反差之大，令人感覺如同幻夢。學生的欲念、家長的疼惜和旅行社商機形成共生關係，學校只是被利用的機制。

事實上越來越多學校，爲了讓學生安心準備基測或學測，乾脆把畢業旅行安排在國二下或高二下，這又凸顯另一種荒謬：反正有辦了就好。既然學生可以把畢業旅行當成畢業前對常軌的叛離，那麼學校也來搞一個名不符實的畢業旅行——連高三國三的課本都沒摸到，就去畢業旅行了。於是又異化成了被趕入升學煉獄年前的晚餐。

當學生和學校可以把校外教學異化成這樣一個形式化的歷程，師長們在畢業旅行裡的角色，彷彿除了伴遊陪拍照之外，不能多做甚麼；有些旅行社還會主動招呼你去大廳喝下午茶，享受平常沒有空享受的悠閒，恍惚之間，還讓人以爲是假日午後的旖旎時光呢。而事實上，你一定一邊擔心班上的春風少年，今晚又會做出多麼令人意外的事。

要將學校最後一年的畢業旅行導正爲校外教學，是許多有心人的理想，但一定要面對上述結構性的定位，否則心裡再淌血也無濟於事。近期因有休閒農場或觀光工廠的活躍，當然有不少的學校嘗試把行程加入上述參觀，但這不是系統性的轉變，也不是教育界的大覺醒，如果我們只能看到只有民間辦的夏令營或是資優班才能辦理自費而密集、真實的校外教學，卻毫無感覺不妥，那麼教育界的麻木顯然病入膏肓。

我的淺見如下：

### 壹、化整爲零：

#### 一、人數小而美

只要是整個年級一起出發，就會變成大兵團移動且集體行動，就一定要遷就大型遊樂區、大的用餐地點、大的停車場、大的住宿空間。台灣地區的國小，小中型學校很多，這一點較不用擔心，但是國高中就動輒是八班十班以上，當校外教學變成是班上的親師生自行辦理，學校行政該做的提供諮詢和協助行政程序，事情就變得不一樣，可以是一個班一個班，可以是班群，應該有更靈活的方式來辦理。

## 二、時間少量多餐

如果把時間從三天兩夜變成三年裡各一天，甚至三年<sup>2</sup>六次半天或一天，就容易因為常態性舉行而淡化儀式性，花費也變得較為便宜，家長不用一次籌措大筆經費，甚至連交通工具都可以由大眾運輸系統調派支援，對於學生來說，不會成為夢幻之旅或者狂歡之旅。

## 貳、改變分工

### 一、學生動手設計行程

傳統上不外乎列出幾個行程讓學生圈選，或者由老師們票選，但是在有限時間內，沒有更多的資料可以比較，如果能兼顧專家和民主，可以常態性的把行程設計當作比賽，讓學生在有限經費之下，每一小隊或班級都能經由蒐集討論設計出一個可行的行程，這種規劃的能力可以隨著學生的年齡而有不同程度要求，甚至每次都有不同主題，例如懷舊之旅、時尚之旅、實業之旅、生命溯源之旅，這完全可以結合職業試探與鄉土教育自然教育課程來進行，尤其是手冊，可以結合電腦教學與藝術與人文的教學，讓學生設計，最後再讓老師修飾完稿。但學生不是從零開始，師長或行政單位應該提供很多原始素材或想法，以刺激學生的思考，家長也可以適度提供意見。

### 二、重視紀錄與檢討

每個班都有文筆比較流暢或者觀察比較敏銳的孩子，一次校外教學不要變成人人都寫心得，搞到大家就怕，應該有專人或一小群人專注在紀錄和檢討，用心去發現和原先設計或期待的差異，或去特寫出此行的收穫，再進行分享。文獻顯示，懷有任務的人在過程中會收穫最多，最能讓同學驚艷於自己沒有注意到的細節。每一個學生十幾年後可能成為人父人母，會怎麼安排或珍惜每一次家庭旅遊，就從讓她們檢討每一次校外教學開始。

## 結語：

教育改革多年多半著重在升學制度的改變，當然有其意義，但是在校園裡行禮如儀的活動<sup>2</sup>，就蘊藏著最大的改善空間。我把它稱為草根教改或者微型教改，是每一個學校透過校務會議或者教學研究會就可以改變的，校外教學的辯證與實踐就是一例，謹以此短文和大家分享互勉。