

日期：2012 年 10 月 5 日

給教育活水，是教育行政的天職

立法院 95-100 年在處理國中小教師課稅案時，對於配套中教師減課的措施，要求「以增加備課時間為原則」，過去半年，因為在學年中，所以教育行政、學校、教師三方都共同以過渡時間的需要，讓多數國中小教師原課原上，暫時支付兼代課鐘點費。新學年則重做人力規劃。

然而全國教師會早在去年，甚至更早，即主張把減課的量逐步合併為正式缺額，逐年補實，並給現職教師應有的備課、親師生互動時間，這個主張駁斥了教師只想兼課、以多賺錢去繳稅的惡毒汙穢，其他教育相關團體隨後也都認同這個主張。我們認為兼課(上原來的節數並領超鐘點費)不是不行，但應屬過渡，且儘量在找不到外聘師資後，以教學口碑甚佳的現職教師為限。我們期待這個「轉減課為缺額」的歷程成為國中小師資培用的活水源頭，以促成少子化浪潮下仍有正常新陳代謝。

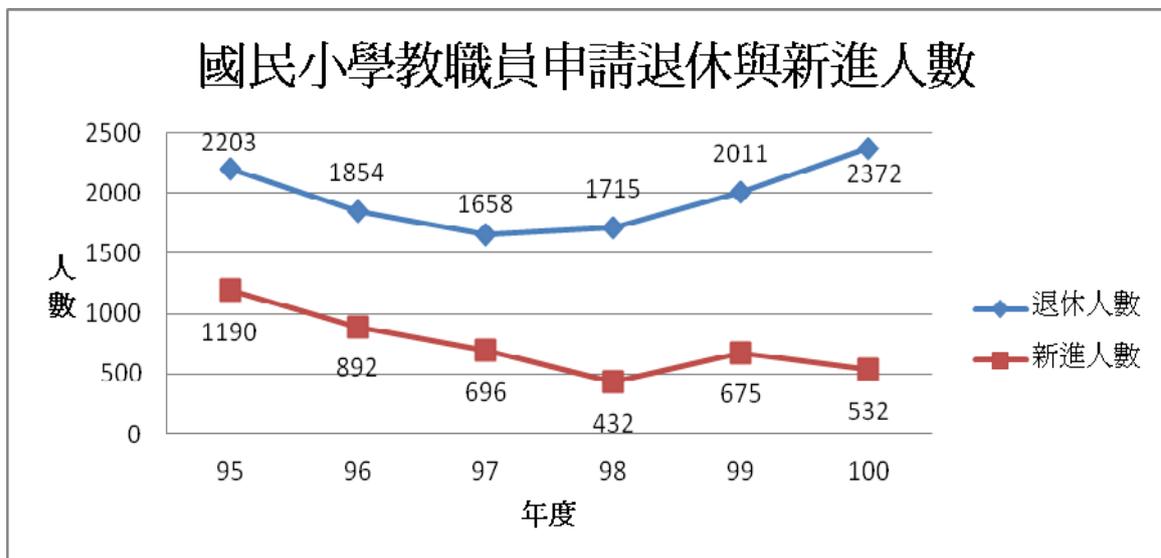
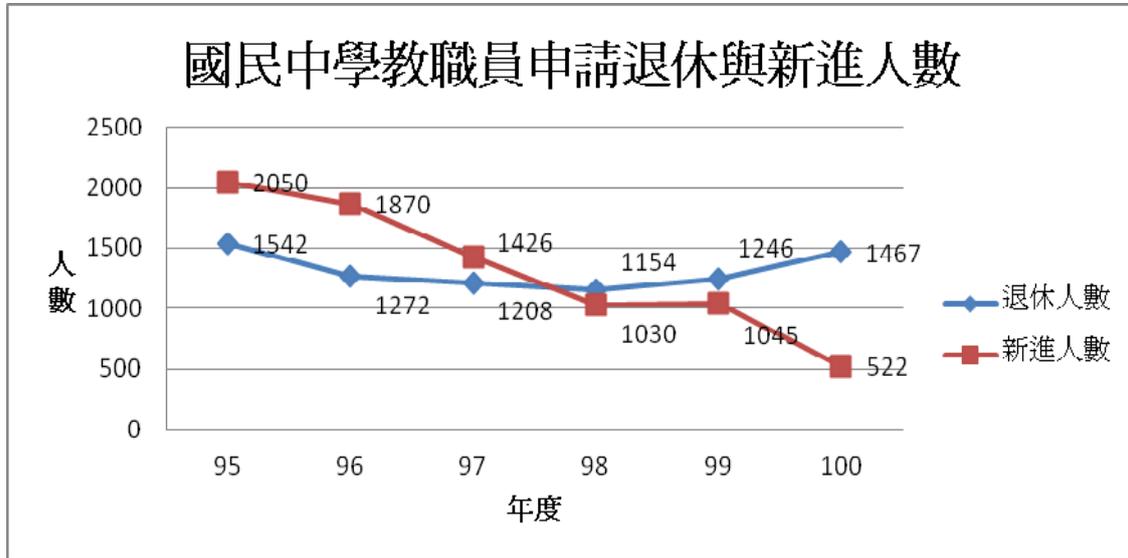
本會有如下三點聲明：

- 一、本會認為在 12 年國教即將啟動之際，「教學的質變比量重要」，無論是國中或國小，準備上好一節有創意的課，遠比填塞應付測驗卷的填鴨更能符合未來教育發展之需，這也是立法院同意減課措施的立意所在。
- 二、教師的負荷，在進行國際比較時必須完整，台灣過去的基礎教育人力單薄，仰賴班級導師萬能，所衍生的管教僵化，適性輔導不足，都已顯現於當前的社會。
- 三、新增教師不是把錢放在現職教師口袋，是給儲備老師、年年當代理的杏壇後進一個鼓勵和機會，社會上不能一方面用嘴巴講要救青年，一方面嫌聘新教師是包袱，更不可以把經費、缺額、比率誤導，讓大家害怕、抬高抗拒政策的合理性，本會希望各界都以健全校園師資、穩定師生關係為念，關注杏壇注入新血的發展。

聯絡人：副理事長吳忠泰 0928-144881

各級學校近年來新陳代謝圖表

附件一



全國國中國小教師員額推估

學校 層級 學年度	國小			國中		
	班級數	教師數	教師班級比	班級數	教師數	教師班級比
101 學年度	55,549	92,680	1.67	26,634	53,128	1.99
105 學年度	50,315	(92,680) 85,369	(不減員額下) 1.87	22,147	(53,128) 45,248	(不減員額下) 2.40
差額	-5,234		+0.17	-4,487		+0.4

1. 資料推估來源：教育部國教司 101 年 5 月。
2. 依上述推估顯示，到 105 學年度，國小若維持教師數不變，則可增加 0.17；國中增加 0.4。
3. 反之，若放任減班即減師，則國小教師員額四年間將減少七千多人，國中將減少八千多人，形同師資浩劫，供需斷流。但縣市政府將省下每年超過一百三十億以上人事費。

減班人事費用分析及退補人事費用分析

附
件
三

A. 減班人事費用分析

國中部份

每減一班，減少 150 萬至 180 萬人事薪資及辦公費用
4,487 班 x 150 萬=67.3 億，或 4,487 班 x 180 萬=80.7 億

國小部份

每減一班，減少 120 萬至 150 萬人事薪資及辦公費用
5,234 班 x 120 萬=62.8 億，或 5,234 班 x 150 萬=78.5 億

B. 退補人事費用分析

假設國中小教師在服務 30 年(103 年)退休，則新年資 18 年改由雇主與受雇者共同提撥之退撫基金支付，12 年舊年資由雇主支付，則舊年資月退休金為 $12 \times 4\% \times \text{最高本薪 } 47,080 + 3\% \times 47,080$ (月補償金)=24,011，即使加上已被改得面目全非的公保優存 4,000 元後，為 28,011，若原職務由新人取代，每月薪資成本少了 30,000 元，已大於 28,011 元(若加上各種提撥數減少，每月再少 7,000 元)。

減班人事費用所省費用(A)+退補人事所省費用(B)=總節省人事費用。

附表一、國民小學利用課稅減課還原教師員額需求推估表

學年度	91	100	101	102	103	104	105	106
※原員額	104300	98500	97500	96500	95500	94500	93000	91500
還原員額需求			1500	3000	4500	6000	7500	9000
建議總員額數			99000	99500	100000	100500	100500	100500

說明：

1. 原員額係以未推動每班班級人數降至29 人以下之推估。
2. 還原員額需求是減課後每多出16~20 節可聘一位專任教師，全國總減課節數為每週28 萬節，自101 學年度開始，每年釋出十分之一(2.8 萬節課)，可聘1500 人全職，以漸進方式補實，一方面可彌補國小持續減班後的師資需求不振，以減少新陳代謝不良，一方面也考慮地方財政能力。使教師員額控制在100000 人上下。(最後剩下11 萬節由兼代課處理)

附表二、國民中學利用課稅減課還原教師員額需求推估表

學年度	100	101	102	103	104	105	106	107
※原員額	52000	52500	51000	50000	48000	47000	46000	45000
還原員額需求			600	1200	1800	2400	3000	3600
建議總員額數			51600	51200	49800	49400	49000	48600

說明：

1. 原員額是以每班班級人數至30 人以下後，未再推出減少人數下之推估。
2. 還原員額需求是減課後每多出14~18 節可聘一位專任教師，全國總減課節數為每週10.4 萬節，自102 學年度起每年約釋出十分之一(1 萬節課)，可聘600 人全職，以漸進方式補實，一方面可彌補102 年以後國中持續減班的師資需求不振，以減少新陳代謝不良，一方面也考慮地方財政能力，使教師員額維持在50000 人上下。(最後剩下4 萬節由兼代課處理)

附表三、增聘教師經費分擔表

單位：億元

年份	課稅部分	政府部分
101	5.4 X 1	7.6 X 1
102	5.4 X 2	7.6 X 2
103	5.4 X 3	7.6 X 3
104	5.4 X 4	7.6 X 4
105	5.4 X 5	7.6 X 5
106	5.4 X 6 = 32.4	7.6 X 6 = 45.6
107 以後	維持：32.4億 剩下：54-5.4X6 = 21.6(億)	維持：45.6億 包括2688經費在內，由中央與地方政府共同籌措，由當年度地方減少之教育人事費七成與教育部勻支原2688部內經費支應(預估107年時，各縣市較100年的人事費已減少超過100多億，有相當空間可供勻支。)