

**【全國教師工會總聯合會新聞稿，敬請刊登】**

發稿日期：2013.09.15

**102 年度全國 SUPER 教師獎得獎名單出爐**

一年一度的 928 教師節即將到來，在這個屬於老師們自己的節日裡，為發掘深耕基層良師、推廣優良教師典範，藉此影響並鼓勵專注認真、抱持理想的優秀人才投入教育工作，已邁入第十一年的「SUPER 教師獎」選拔，今年首次由全國教師工會總聯合會接續中華民國全國教師會主辦。今年，各縣市教師工會推薦參加全國決選的縣市 SUPER 教師獎得獎老師有 25 人，評審團委員有 18 人。本次評審團除了歷屆 SUPER 教師、校長、學者教授之外，特別邀請教育部前次長、特殊教育團體及關心教育的社會人士擔任評審，以兼顧專業與多元。（評審簡歷請參考第 8-10 頁）

SUPER 教師獎選拔之最大特色在於評審委員們必須實際到校訪視各參選老師，觀摩一至二堂課之教學，且必須直接聽取學生之意見，加上對參選者之同事、家長、社區人士等蒐集、徵詢意見後，作為推薦決選之依據。本屆參選老師們都相當優秀，參選老師實際在教學現場的表現令評審委員感動與稱許。在最後的決選會議中，評審委員在各參選老師的優異、感人表現中，幾經掙扎、討論、取捨後，慎重決定出今年全國 SUPER 教師獎得主。包含有帶動南臺灣幼教成長，致力幼教新課綱美感領域的高雄市前金幼兒園陳秀萍老師；傳承中國傳統藝術，並成為「環保生活尖兵」的臺北市興雅國小錢劍秋老師；不放棄每一個孩子，熱情爽朗、細膩用心的彰化縣員林國中曾明騰老師；帶領學生建立堅苦卓絕的「信念」，堅持為自己夢想持續努力的臺中市后綜高中戴金鼎老師；培養學生成為具「主動學習、樂觀進取、專業素養、術德兼修」之健全公民為己志的臺中市中國醫藥大學謝文聰老師。

本屆 SUPER 教師經評審團討論決議，另頒發評審團特別獎給二位老師。基隆市深美國小簡名辰老師用教育熱忱、無私奉獻的精神帶給親師生享受藝術創作的的生活樂趣；另外，新北市淡水商工陳怡芬老師堅持對學生有益的專業學習，認真看待教師專業工作，能自我調整，以種善為己志，均足為教師典範與楷模。（得獎老師簡介及得獎感言詳見第 3-7 頁）

## 102 年度『SUPER 教師獎』全國得獎名單

幼 兒 園 組	陳秀萍老師	(高雄市前金幼兒園)
國 小 組	錢劍秋老師	(臺北市興雅國民小學)
國 中 組	曾明騰老師	(彰化縣員林國民中學)
高 中 職 組	戴金鼎老師	(臺中市后綜高級中學)
大 專 組	謝文聰老師	(臺中市中國醫藥大學)
評審團特別獎	簡名辰老師	(基隆市深美國民小學)
評審團特別獎	陳怡芬老師	(新北市淡水商工職業學校)

評審委員召集人兼發言人：吳前次長財順（教育部前次長）



新聞聯絡人：

張文昌（全國教師工會總聯合會專業發展中心執行長）

陳崇弘（全國教師工會總聯合會專業發展中心副執行長）

## 《102 年度全國「SUPER 教師獎」得主簡介》

### 用愛全心投入 帶動南臺灣幼教成長

陳秀萍 高雄市前金幼兒園

#### 《簡介》

秀萍老師是個有經驗、有熱誠、有創意的好老師，善於營造幼兒學習情境。在教學中，能善用團體動力活動導引教學活動，增強孩子學習動機，讓班上三歲幼兒都能聚精會神、樂於學習，對於學生的個別差異能主動給予關懷，對弱勢學生更能給予積極的協助、啟發學生的興趣。在同儕間，秀萍老師更是不吝分享她的教學經驗與成果，她走遍了南臺灣各校推廣幼兒性平教育，影響深遠；除了在性別平等教育深入研究推廣外，並致力幼教新課綱美感領域的研究。

秀萍老師精進專業、樂於分享，展現創意，勇於承擔，協助弱勢，提攜後進，發揮大愛精神。並以她一生對幼教的奉獻與努力，帶動南臺灣幼教的成長，是一位優秀的 SUPER 教師典範。

#### 《得獎感言》

幼教是我的終生志業，一路走來滿心歡喜。感謝前金幼兒園教學團隊大力支持，感謝相遇相知家長們，感謝和我一起創造許多精采教學故事的孩子，感謝家人和朋友你們讓我看見生命的感動，我深深以幼教老師為最大的喜悅和一生的榮光。最後，更要謝謝全國教師工會，也衷心祝福大家！

### 專業、耐心、創意 傳承傳統藝術的舵手

錢劍秋老師 臺北市興雅國民小學

#### 《簡介》

劍秋老師是一位樂於精進、追求專業成長、超效能、超感應的老師。劍秋老師因材施教，不放棄每個孩子，即使是特殊生，在劍秋老師耐心與陪伴輔導下改變很大，也能融入一班課堂。劍秋老師重身教甚於言教，隨時隨地展現愛護地球的行動，視「創意」、「環保」為生活態度，並力行於教學中，是一位「環保生活尖兵」。長期擔任認輔老師，真心關懷、陪伴孩子，感動家長一起重視孩子的成長。

劍秋老師在專精於傳統藝術，對於傳統藝術的傳承有一份使命感，利用課餘時間及假日免費教導學校親師生，將中國傳統藝術做有計畫的傳承。

劍秋老師的傑出，不只是某一專業表現與成就，而是全方位的傑出！每一件事都是這麼踏實地做到讓人折服的地步，在劍秋老師的字典裡，找不到「不可以，不要，不想、不能夠」這些負面的詞彙！實在是名符其實的SUPER教師！

### 《得獎感言》

「創意教學，樂在其中」。今日獲得此項殊榮，要感謝啟發我創意的恩師、共事的優秀教育夥伴以及鼓勵我的家人；最後要感謝與我相互成長的孩子們和支持的家長，這份榮譽是屬於大家的！讓我們一起用愛、智慧與創造力為孩子打造一個快樂的創意王國。

### 熱情感人、細膩用心 創意班級經營高手

曾明騰老師 彰化縣員林國民中學

### 《簡介》

明騰老師具有前瞻性的教學理念，以熱情、創意、零距離構築他的教育夢想。因為熱情，他不放棄每一個孩子，當孩子生命中的重要他人。明騰老師不只是經師更是人師，不論學習成就如何低落的孩子，他永遠都是用幽默風趣的教學方式來引起學生學習動機與興趣。透過教學創新、活化教學，讓平日表現不佳的學生有展現能力的舞臺。他帶著孩子欣賞他人的優點、了解自己的長處、團隊合作、善念渲染，將每個人的小小力量集結起來，成為改變世界的大能量。因為熱情，所以他不吝分享，帶領更多的同儕夥伴做教學上的提升。因為創意，他的教學設計讓孩子樂享他的每一堂課。他帶給孩子擁有學習力、創造力、快樂力的創意人生。因為零距離，所以是學生心中敬愛的老師，也是學生最好的朋友，更是家長的最佳教育合夥人。

明騰老師主動規劃遊學課程，不怕事、不怕煩，只為信守與學生的承諾，讓孩子擁有獨一無二的記憶與經驗，是個有規劃力與執行力的老師。

明騰老師以熱情活力的教育愛為圓心，以創意為半徑，畫出一個又一

個感動人心的圓，這樣一位超熱情超感染力的老師，值得做為大家的典範。

### 《得獎感言》

我從未忘記當初選擇投身教育的熱情與使命，生命總是以自己獨特的形態呈現在人世間，協助學生找到天賦才能和培養正面積極的人生態度是我身為老師的第一要務！『讓天賦自由，活出真我。追求極限，才能品嚐卓越。』

### 建立「信念」 幫助學生打一場生命的好球

戴金鼎老師 臺中市后綜高中

#### 《簡介》

金鼎老師是一位有智慧、有執行力及感染力的老師。他對待每個學生，就像是寶貝般的珍愛，努力利用體育訓練的過程，讓學生建立堅苦卓絕的「信念」，堅持為自己的夢想持續努力，透過體育賽事讓全校凝聚共識及建立對學校的「認同」。

金鼎老師能跳脫體育課的傳統學習方式，致力於提升學生對於體育活動的興趣及參與度，用心程度及影響力深受同事們的認同，並得到學生們的高度喜愛。對於籃球隊，金鼎老師不只重視球員技術的提升，更重視品格的培養與展現。他傾盡全力幫助球員建立及實踐夢想，更放眼於球員的未來，替每一個球員規畫了完整的全人教育，幫助這些孩子不只打一手好球、贏得掌聲與肯定，對自己的將來更有踏實的想法與希望。

金鼎老師透過自己的生命經驗，以身作則教導學生過程很重視品格，讓學生習得此一輩子都用得到的軟實力。要孩子不因球隊比賽而荒廢學業，不計個人名利只為能許學生一個光明的未來，殊堪為全國老師學習的楷模和典範。

#### 《得獎感言》

從問題學生到 SUPER 教師，人生有太多無法預測的事情，當選就是肯定，往後會以更堅定的信念，與學生分享成長的經驗，那怕夢想實現的機率只有萬分之一，做就對了！只要開始做，機率就不再是零！感謝家人一路的陪伴與支持。

**任勞任怨 專業奉獻 是經師也是最佳人師****謝文聰老師 臺中市中國醫藥大學****《簡介》**

無論是自身的課程準備、同僚課務的代理、學生的輔導請益、學校行政的參與協助，不管哪一方面，只要是學校、同僚、學生有需要的地方，幾乎就可以看到文聰老師不畏艱苦、不計代價勇於接受各類任務認真服務的身影。對學生而言，謝老師不僅是良師，更是似父兄的長者，這些在大專院校，特別是在強調研究績效，沒有適時升等就有可能不被續聘的強烈壓力下，所表現出對學生學習與生活輔導的付出，真可謂無人能及，在這些方面謝老師同時獲得同僚與學生的雙重肯定，令人印象深刻。他不怕學生找、把幫助學生視為第一要務，是學生樂於親近勇於請益的老師，他也是同僚心目中非功利型、不自私、吃力不討好的工作甘之如飴的教師，可以說謝老師是大學領域傳道、授業、解惑最典型的楷模與代表。

**《得獎感言》**

謝文聰老師教學積極，鼓勵學生自主學習，編製並出版教學書籍，針對需要學生編製輔助教材，積極改善教學設施，開發主持網路教學資源，供師生學習運用。謝老師敬業樂業、表現積極，曾榮獲優良教師及其他獎項，但持續戰戰兢兢的在教學崗位與爭取教師權益上努力。

**創意十足、「化腐朽為神奇」，藝文課程的魔術師****簡名辰老師 基隆市深美國小****《簡介》**

名辰老師富有教學熱誠，享受教學樂趣，帶領著學生與老師，家長一起接觸藝術，創作、將藝術融入生活場域，不但勇於克服困難，堅守自己理想，更協助同儕共同創作，是超熱情的教師。走在校園裡有很多名辰老師的足跡與努力，他一直保持熱情，對於自己理想的執著，令人感動。

教學活潑，運用戲劇創意教學融入人文藝術課程統整。統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，啟發學生智慧。名辰老師除了平日教學受到肯定之外，協助校務推動亦貢獻良多，利用課餘及假日指導學生參加校外比賽獲得佳績，開展學生視野，提供成功舞臺，幫助學校布置公共空間，

將環境藝術化，深深影響著全校師生，是超效能老師。

名辰老師是個超感應的老師。熱心溫暖，尊重個別差異，她對於有價值的是一定保持熱忱，擔任認輔老師，傾聽學生心聲，熱心協助行政；擔任輔導組長盡心辦理活動、用心輔導個案。同時關心教育議題，積極參與公共事務，擔任人權教育講師就是最佳實例。

名辰老師能從困境中走出來且懂得分享付出、用教育熱誠、無私奉獻的精神，帶給親師生享受藝術創作的的生活樂趣，值得推薦作為 SUPER 教師典範。

### 《得獎感言》

感謝深美，讓我在這十一年逐漸成長茁壯。我體認到教育工作的價值，在於不斷地創造好的影響。看著孩子們興致勃勃的投入學習，讓我愈教愈有勁！這個獎只是一個里程碑，鼓舞我前進，在未來繼續創造更多的美好！

## 專業付出 全心投入 成就學生美麗的花園

陳怡芬老師 新北市淡水高級商工職業學校

### 《簡介》

怡芬老師有一顆柔軟易感的心，硬底子的教學功力，使用不盡的教學熱誠及持續不斷的執行力。對經濟弱勢及有學習障礙的學生，怡芬老師提供長期持續的貼心協助，不放棄任何一個學生。她也透過各種研習及進修機會，習得各種專業知能後，應用在實際教學，提振學生的學習興趣及學習成效。願意分享教學的經驗，努力透過讀書會、專業學習社群及帶領實習老師等方式，帶動學校的國文科教學團隊向上提升。

怡芬老師努力配合教育的整體需求，積極參與編輯校刊及領導人才培訓營等活動，敬業樂群與夥伴一起學習一起成長！怡芬老師堅持對學生有益的專業學習，認真看待教師的專業工作，並且能自我調整，以種善為己志，對教學工作持有高度熱忱。

### 《得獎感言》

孤月難顯，因星熠熠而輝耀；單星不明，因夜深深而閃爍。

謝謝跑在前頭的 SUPER 前輩，謝謝陪在一旁的 SUPER 同伴，謝謝即將接棒的 SUPER 後生。

《評審名單及簡介》

姓名	職務與經歷
王仁宏	第十屆 SUPER 教師獎評審 臺北市指南國小訓輔主任 臺北市優秀社會青年 臺北市優質學校-課程發展主要撰稿人 國小音樂科課本編輯委員 公共電視古典魔力客節目顧問
王建超	嘉義縣教師會理事長 國立東石高中教師
王政忠	第九屆 SUPER 教師獎國中組全國獎得主 南投縣立爽文國中教導主任
余年華	全國教師工會總聯合會理事 臺北市明德國中教師 曾任大專講師、高中主任、國中主任
吳財順	現職：退休人員 經歷：國小教師、國中校長 臺北縣教育局督學、課長、 主任督學、局長 教育部國教司長、主任秘書、常務次長
林示安	第十屆 SUPER 教師獎高中職組全國獎得主 國立臺中特殊教育學校教師
林佳和	國立政治大學法學院助理教授
孫明峯	臺北市立民生國中校長
徐麗娟	第十屆 SUPER 教師獎國小組全國獎得主 金門縣中正國小教師
張添琦	臺中市東區樂業國小校長 曾任全國教師會理事

姓名	職務與經歷
郭瑞丹	第十屆 SUPER 教師獎國中組全國獎得主 臺中市立人國中教師
傅慧鳳	新竹市教師會副理事長 國立新竹高中教師
游婉琪	聯合晚報記者
黃淑苓	國立中興大學師資培育中心暨教師專業發展研究所教授 中華民國師資培育發展促進會理事長
黃嘉莉	現職：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處教授 兼實習輔導組組長 經歷：臺北市延平國小教師 國立臺灣師範大學教育學系助教 銘傳大學師資培育中心暨教育研究所助理教授、副教授
劉梅君	國立政治大學勞工研究所教授
劉慧瑛	第十屆 SUPER 教師獎幼稚園組全國獎得主 現職：南投縣僑光國小附設幼兒園教師 經歷： 亞洲大學 101 學年度創意教學教材教具設計比賽評審 擔任雲林縣教保員甄選複試試教委員 臺南縣立國民小學附設幼稚園教師聯合甄選複試口試委員 苗栗縣立國民小學附設幼稚園教師聯合甄選複試口試委員 南投縣特殊優良教師 南投縣幼教輔導團團員 南投縣默默耕耘獎 南投縣公私立幼稚園托兒所績優幼保人員 擔任亞洲大學 101 學年度教育實習返校座談會專題講座~幼教路上的 SK II 主講人 擔任臺南市優質課程的經驗整理與傳承~唐詩融入主題教學主講人 擔任南投縣 100 年度公私立幼稚園托兒所教師專業知能研習-贏在效

姓名	職務與經歷
	能園所實務分享主講人 擔任澎湖縣101年度幼教輔導員增能研習～教學的另一種選擇主講人
謝曼莉	第十屆 SUPER 教師獎評審 2006~迄今 內政部雷委員職訓局「北區視覺障礙者職業重建服務中心」輔導委員 2002~迄今 臺北市政府身心障礙者就業基金會專業輔導團顧問 2013 年度新竹縣視障生活重建專案外聘督導 2006~迄今 財團法人秋圃文教基金會視覺障礙者重建專業督導 2001~迄今 定向行動訓練專業人員

※以上順序依評審姓氏筆劃排列

※新聞稿之電子檔案，可至本會網站(<http://www.nftu.org.tw>)下載※