

## 2014「面對教育真相，共謀高教生機」研討會

- 一、 依據：本會 103 年度工作計劃。
- 二、 目標：改良評鑑，追求教師自我實現  
    迎向少子化，轉機高教品質(詳如附件一)
- 三、 經費來源：本會 103 年度預算。
- 四、 研習時間：103 年 12 月 7 日(日) 上午 10 點至下午 5 點(9 點 30 分開放報到)  
    全程參與者登錄研習時數 6 小時。
- 五、 研習地點：劍潭青年活動中心 323 教室(台北市士林區中山北路三段 16  
    號)，請參閱附件三。
- 六、 研習內容：課程內容及時間流程如附件二。
- 七、 參加對象：本會會員、關心高等教育議題人士，名額共三十名，額滿為止。
- 八、 報名方式：請於 **103 年 12 月 3 日(三)下午 15:00 前**，將報名表(如附件  
    三)電郵或傳真至本會。請務必電洽 02-25857528 分機 310 楊小姐，確認  
    完成報名。
- 八、 其他注意事項：提供茶水，請自備環保杯。
- 九、 主持人/講師群：  
    張旭政(全國教師工會總聯合會理事長)  
    湛其騮(全國教師工會總聯合會大專院校委員會主委)  
    吳明果(全國教師工會總聯合會大專院校委員會副主委)  
    陳自治(全國教師工會總聯合會大專院校委員會委員)  
    謝文聰(全國教師工會總聯合會大專院校委員會委員)  
    楊淑淨(全國教師工會總聯合會大專院校委員會委員)  
    林克亮(全國教師工會總聯合會私立學校委員會委員)  
    曹齊平(前東南科技大學機電科技系講師，現任洛奇科技有限公司負責人)

## 一、改良評鑑，追求教師自我實現

一個由下而上，奠基於教師自我評鑑的評鑑制度，是否可能帶來教育的翻轉改變自從大學法要求實施教師評鑑以來，雖然教師工作有了量化指標可以呈現教師的工作績效，但是教育現場隨之衍生出光陸怪離的問題卻層出不窮。

教育主管單位雖也承認評鑑出現問題，持續祭出解決方案，從限制不得強行規定產學合作案績效、不得將招生工作納入評鑑計分(直接措施)，到試辦學校自評、教師多元升等(間接措施)，不過對教育現場的改善尚不明顯。

由於大專院校的教師評鑑與考績、續聘掛勾，評鑑成為教師的生存遊戲。教師被迫為了飯碗而應付形式上的績效。教學的理想被為評鑑的五斗米折腰取而代之。教師的事業重心被迫沉淪在馬斯洛三角形下方的基本生存層次中。在某些學店型的私校方面，為了詐領獎補助款，用極不合理的評鑑辦法逼迫教師為學校產生種種量化數據——從師生的各種速成型證照、標準價碼五萬元的產學合作案、到空有數據而無實益的教學助理、數據灌水的畢業生流向等等五花八門無奇不有。

但是，教師從事的工作不可能沒有檢視和檢討。從根本而廣義的觀點來說，評鑑是一種不可避免的手段。那麼在教育現場上教師評鑑究竟出了什麼問題，應該如何改善，才能讓教師能享有在馬斯洛三角形上方自我實現的追求和滿足。

高等教育實施評鑑至今，教師多半對評鑑產生負面印象，這和社會期待評鑑能淘汰不努力教師的初衰相衝突。目前的評鑑是否既無法淘汰不努力的教師也無法滿足自我實現。

是否，教師應主動追求自我評鑑，以自我實現的方式，自己本諸專業與良知，訂定自己的工作目標和績效指標。

由下而上，從教師自我評鑑，再而系所自我評鑑，進而學校自我評鑑。

本次研討會希望邀集大家，分享、面對教師評鑑的真相，共同站在教師追求專業尊嚴、追求自我實現的觀點，尋求可能的優良評鑑制度。

## 二、迎向少子化，轉機高教品質

面對少子化及高齡化，從搖籃到大學必須公共化：面對全光譜的高等人才培育課題。

不能只浮面的看少子化問題；台灣人口老化的速度，世界第一，這是有事實根據的。這是嚴重的國安問題，不能等閒視之。台灣因為老化問題因此不能不採取「領先世界的人力優質化」政策，以「培育優質人才」來彌補「扶老比」升高所造成的生產力下降問題。

吳思華部長根據「國際情況」所作的「簡單統計」，認為只要 60%進大學，因而要讓 60 所大專院校退場。

但從「扶老比」的問題來看，面對這種少子化造成的國安問題，國家對培育人才「只能積極搶進，沒有猶豫的時間」，國家不是去限制只有 60%的國民有機會接受高等教育，而是如何「讓多元化的高等教育符合國家精進及全民的需要」。我國必須突破 60%的吳思華撤退線，勇敢向全民人才培育的目標挑戰。

從國家人力資源的角度來說，全民的高教政策應該務實的「發展適合中、後段學生的課程規畫」，朝向「通才、實務」方面培養，以面臨「未來多變化」的世界。把每一個國民都依照他的能力培養成才。

被教育政策放空的專科教育(即副學士，相當於美國的二年制社區大學?)更是該極力補強的。對許多人來說，先進行兩年教育，進入職場，再回頭以二技補足學士學位，以階段性來達成學力提升，是能力可及的方式。

當全民都需要接受高等教育時，其實我們需要更多的教育工作人力以從事「高教創新及改革」，因為這種全光譜下的高等教育會與過去菁英主場的時代非常不同。面對少子化，我們不是採取「直覺式、習慣性的思維」直接把教育人力減少，而是「詳細分析、大膽反向操作」投入相當資源進行實務教育的創新，救亡圖存，為國家及下一代找出活路。

在這場研討會中，我們誠摯的邀請您，分享您在教育現場觀察到的少子化教育生態。

目前，由於教育部尚未有積極正向的政策引導，少子化造成的教育生態是悲情的。悲情的實際狀況，就由各位與會者與大家分享。

然而，我們也要走出悲情，確立我們在少子化、高齡化時代教育的使命。用積極樂觀的思惟，探討正面的少子化教育政策。

## 課程表

 附  
件  
二

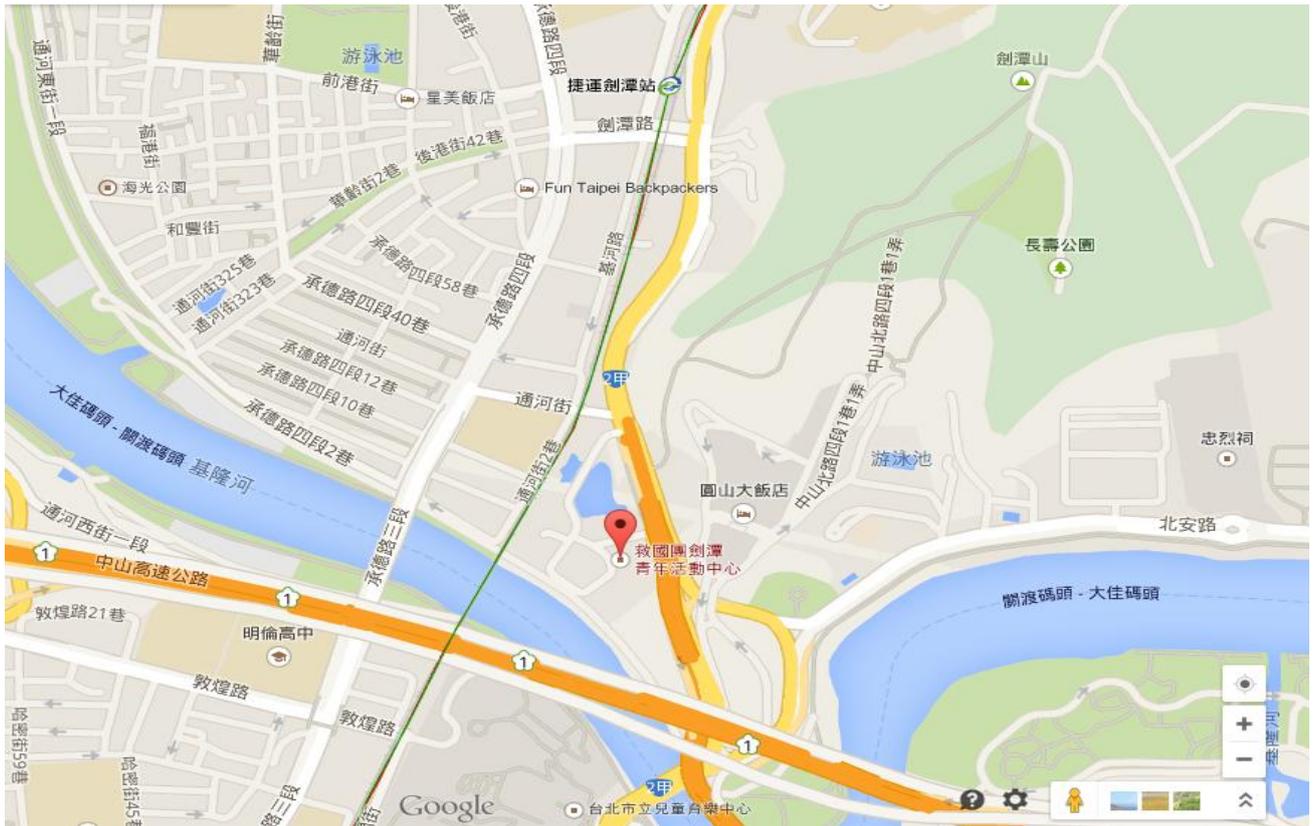
議程時間	議題	主持人/報告人
9:30~10:00	報到	
10:00~10:10	開幕	張旭政
10:10~11:00	私立大專教師評鑑問卷調查報告與分析	吳明果/陳自治
11:10~11:50	大專教師評鑑的現場實相	譚其騮/曹齊平
11:50~12:20	大專教師評鑑問題與解決對策-邁向教師自我實現	吳明果/譚其騮
12:20~13:20	午餐	
13:20~14:20	教師升等條款與工作權保障 (個案報告)	謝文聰/ 林克亮、陳自治
14:20~15:00	少子化的高教生態	楊淑淨/謝文聰
15:00~15:20	少子化的教師出路(個案分享)	譚其騮/曹齊平
15:20~15:40	休息 (Tea Break)	
15:40~16:30	少子化與全光譜的高等人才培育	陳自治/譚其騮
16:30~17:00	綜合座談	張旭政/吳明果

## 報名表

報名傳真：02-2585-7559 確認報名成功：02-2585-7557 轉 310 楊小姐

附  
件  
三

姓 名		所屬教師 工 會	
聯 繫 方 式	室 話： 手 機： (發送研習通知簡訊使用)	服 務 學 校	
電 子 郵 件		輩 / 素	
身 分 證 號	(僅供登錄研習時數使用)		



## 自行開車

### 【北上】

重慶北路交流道下往市區方向→民族西路口左轉→承德路口左轉→劍潭路右轉→中山北路右轉→沿中山北路直行過通河街口抵中心

環河北路交流道下敦煌路左轉→承德路口左轉→劍潭路右轉→中山北路右轉→沿中山北路直行過通河街口抵中心

### 【南下】

重慶北路交流道下往士林、北投方向→過百齡橋直行中正路→中山北路右轉→沿中山北路直行過通河街口抵中心

## 公車

### 【劍潭站下車】

203、218、220、260、267、277、280、285、279、308、310、606、612、646、665、685、902、紅3

### 【劍潭國小下車】

26、41、250、266、280、288、290、303、529、616、618

## 捷運

搭乘捷運淡水線至劍潭站下車，由二號出口出站步行約 10 分鐘即可抵達本中心。