**全國教師工會總聯合會、秋圃文教基金會**

**103年視障學生綜合服務計畫—諮詢、評估、課後補救教學、生活自理能力訓練**

主辦單位：全國教師工會總聯合會、財團法人秋圃文教基金會

1. **計畫緣起：**

 普通班級的視障學生學生多為使用視覺者，教師授課幾用聽覺和視覺型式，加上必要時之肢體操作型式。

 視障生和教學者之間的教與學有其特殊性，學生靠聽覺聆聽教師的指導語、教師靠視覺觀察學生手部操作時顯現的意念，在視覺無法分開注視其他學生情況下，視障學生又必須在視覺型態學習下，考量單元學習中哪一個學習目標，需要教師一對一教學使用觸覺型學習，就是視障學生的特殊需求。視障學生倘若事先經過一對一用觸覺教學建立概念後，在原班級學習時使用聽覺即可理解〈當然不包含教學教師臨時所呈現視覺圖形〉。

 現行補救教學計畫或方案礙於經費之考量，無法提供ㄧ對ㄧ的教學，目前社會捐助的課後補救教學亦無法提供一對一教學。視障學生透過觸覺加上多重感官學習建立概念後，有不容易忘掉的特性成為帶得走的能力，成就視障學生具有盡可能獨立、競爭力和回饋社會的能力。本計畫透過兩民間社團共同合作模式，一提供資源一提供專業，協助並支援學校視障學生的教師一起為視障生努力。

**貳、計畫目的**

1. 提供各教育階段視障學生之相關教師或人員在發展視障學生教育計畫方向諮詢。
2. 提供就讀一般學校高中以下視障生課後相關課程訓練，提升學習成效及生活獨立能力。
3. 提供視障學生及其教師、家長對視障生未來發展的諮詢。

**參、計畫內容**

1. **提供各教育階段視障學生任課教師的諮詢：**每位視障生的教師都希望學生能有好的學習成效，提供老師在視障教育或資源運用上的諮詢服務。諮詢方式如下：
	* 1. **電話諮詢服務：**每周三下午13：30~17：30，諮詢專線02-25857528#207謝曼莉老師
		2. **網路諮詢服務：**請進入全國教師工會總聯合會網站（http://www.nftu.org.tw/）右側視障學生服務計畫→登入姓名及E-mail→將諮詢問題填妥後送出，將會有專人儘速回覆。

**※即日起開始實施**

1. **提供各教育階段視障學生教育、生活自理技能評估：**視覺障礙學生在學習上的個別需求差異大，評估的結果將影響後續服務的計畫，提供有經驗的評估供相關教師參考及討論。
2. **提供一般高中以下學校之視障學生課後教學及生活自理技能訓練：**視障學生在學齡階段透過特殊的學習方式建立學科和生活自理操作基礎概念，為發展更高層次的學習，提供視障學生一對一的課後學業或生或自理能力教學。可由特教教師、級任老師或國語文、數學、英語、自然與生活科技、社會等學習領域任課教師提出申請。
	1. **服務對象：**必須是經特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)鑑定為視覺障礙學生，沒有接受政府或其他團體相關服務者。其有下列狀況越多者優先服務：
		1. 中、低收入戶。
		2. 家庭有特殊境遇：

a、主要照顧者是中度或重度視障者。

b、單親（家中另有其他子女需要照顧）。

1. 隔代教養或新移民（主要照顧者執行指導方法有明顯之困難）。
	* 1. 一般學校高中以下之視障學生（國小教育階段優先考量）。
		2. 在獨立行動上有安全顧慮，或生活自理上需他人協助者。
		3. 學生學習意願高，且經評估非智能損傷，有學習潛能者。

※課程內容及輔導時數須經評估後決定。

* 1. **申請時間：**

**第一階段：**103年4月15日至5月15日截止

**第二階段：**103年9月1日至9月30日截止

1. **提供各教育階段視障學生升學及生涯諮詢：**視障學生在升學考試的應考服務影響考試成績，職業類科系所選擇影響未來的職涯發展，提供視障學生的優勢能力和潛在就業市場的了解。

**肆、專業提供者及實施方式**

* 1. **諮詢、評估、教學：**各學科領域教師、視障教育專長特教教師、特教教師、符合內政部所訂資格之視障生活重建專業人員、具視障職業重建經驗相關專業人員。
	2. **教學及支持內涵：**經專業評估後免費採一對一方式進行補救教學或訓練，以上應與個別化教育計畫(IEP)相關服務相結合。
	3. **補救教學實施時間：**於課後時間或寒暑假進行外加式補救教學或訓練。
	4. **補救教學實施科目：**國語文、英語、數學、自然、社會、生活自理能力訓練，並針對定向訓練提供評估及資源連結。
	5. **教學科目及時數：**經評估後依實際需要決定之。

**伍、執行期間：**103年1月1日至103年12月31日。