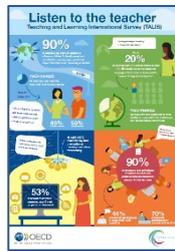
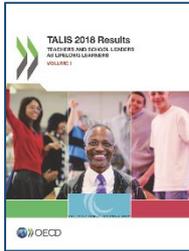


【全球透視】 《教學與學習國際調查》

TALIS: 教師職涯現況 面面觀



全教總外事部
編譯
2020.01.06

- 老師們一向都習慣回答問題，但極少回答關於他們自身的問題。
- 2018年，OECD 主導的「教學與學習國際調查」(Teaching and Learning International Survey, TALIS) 向全世界的老師們提出了一些問題。事實上，TALIS 問了老師們很多問題。
- TALIS 詢問老師們關於學校環境、課堂教學技巧、教師受過的訓練、班級學生樣態、如何與同儕合作、對教育政策的觀點，以及能讓我們了解教師工作生涯現的各種大小事。
- TALIS 2018 的調查對象，包括全球五大洲 47 個國家的國民中、小學與高中職的校長、教師們。(註)

? 那麼，老師們的回答是什麼呢？

- ✔ 三分之二的老師(69%的女性教師，59%的男性教師)說教職是他們的第一份工作。
- 📍 約有百分之九十的老師表示，能影響孩子與對社會有所貢獻是讓他們走入教職的最大原因。
- ✔ 幾乎所有的教師(96%) 都認為課堂師生氣氛融洽。在 TALIS 調查的許多國家中，這是十年來的進步之一。
- 📍 老師們表示，在特定班級中，他們平均花 20%以上的時間在維持課堂秩序或做行政事務。這與五年前的調查結果相比，是增加的。代表現在教師花在實際教學與學習的時間減少了。
- ✔ 九成的教師在過去一年有參加某種專業發展活動。82%的教師表示，他們受的訓練對其教學實務有正面影響。
- 📍 教師們反應，隨著班級學生組成的改變，面對多元文化與多種語言的環境，以及特殊需求學生，他們需要更多的訓練。

- ✔ 關於未來的教學，將近 80%的教師表示，他們的同事都努力發展新的想法，並互助合作，共同嘗試新的教學方式。
- 📍 與前幾年相比，教師們也較常在教學中運用資訊科技。約五成的教師表示，在教師的初步培訓中，有納入如何運用這些科技的訓練。
- ✔ 教師們認為，發展進階 ICT(資訊與通訊科技 information and communication technology) 技能，是他們需要更多訓練的關鍵領域之一。
- 📍 有 53%的教師讓學生在研究計畫或班級作業中使用 ICT。

註：「教學與學習國際調查」(TALIS)全球調查報告於 2019 年六月出版。台灣報告於 2020 年一月七日出版。

了解更多：

- [TALIS - The OECD Teaching and Learning International Survey](#)
- [TALIS 2018 教學與學習國際調查](#)