

【全球透視】 《世界教師日》

世界教師日：年輕教師是教育的未來



全教總 外事部 編譯 2019.10.05

今年10月5日的《世界教師日》，以「年輕教師是此一行業的未來」([Young Teachers: the Future of the Profession](#))為主題。

在一份[聯合聲明](#)中，國際教育組織（EI）、聯合國兒童基金會、聯合國開發計畫署以及國際勞工組織，對教學行業目前之地位以及教師地位對招募、留住合格年輕教師產生的影響，表達了關切。聲明中指出，今年《世界教師日》的主題，是要呼籲各國政府「使教學成為年輕人的職業首選」。

由於全世界都迫切需要新教師，因此，重視、提高教學行業的地位，使其對年輕人更具吸引力，是確保公平、具包容性之全民優質教育的關鍵。

世界教師日 第二十五週年

《世界教師日》由1994年開始。旨在感謝世界各地教師的奉獻與努力。它也是1966年國際勞工組織/教科文組織通過《[教師地位建議書](#)》的周年紀念日。該建議書規範了教師相關的權利與責任基準，以及教師培育、招聘、就業以及教/學條件的標準。

隨著聯合國通過攸關優質教育的《[永續發展目標4](#)》(SDG 4)，並在子目標 (SDG 4c) 中，將教師視為實現《2030年教育時程》的關鍵，《世界

教師日》已成為一個時間點，讓大家評估進展，並省思如何因應提升教師專業的挑戰。

教師短缺 持續增加

目前，全世界正有成千上萬的年輕教師離開這個行業。統計數字顯示，我們必須採取緊急行動以遏止迫在眉睫的教師短缺。要達成《2030年教育時程》(the Education 2030 Agenda)，全世界需要6900萬位新教師。70%的撒哈拉以南國家面臨嚴重教師短缺，中學教師短缺率高達90%，全球不平等的現象可能加劇。

教師流失率在全球各地迅速上升。其中部分原因，是就業不穩定與欠缺持續專業發展的機會。此外，有特殊教育需求的兒童、殘疾兒童、難民、與其他弱勢群體，資源也相當匱乏。

EI呼籲開始緊急行動

今年的《世界教師日》，國際教育組織EI秘書長大衛·愛德華茲呼籲各國政府立即採取措施，保障並提昇各教育層級教師與教育支援人員的地位。

「如果教育的目的，是要協助孩子為未來的挑戰做好準備，那麼，我們的首要工作包括：確保所有教育工作者都獲得優質薪資與尊嚴之工作條件；提供初任導入與教學輔導計劃，讓年輕教師在入行時根基穩固；賦予他們必要之學術自由和專業自主，讓他們能運用領導力推動改革。這些都是必要的步驟。」愛德華茲強調，如果我們要確保教育的品質、公平和包容性，吸引並留住新教師應成為各國政策議程的最優先事項。

教育工會應與年輕世代共同面對問題

在今年慶祝《世界教師日》同時，國際教育組織EI出版了《教育工會之年輕會員招募、參與與代表組織》([Young Member Recruitment, Participation and Representation in Education Unions](#))的報告。

雖然研究結果顯示，在過去幾年中，許多EI會員組織在組織年輕教師的工作上，做了更多的努力，但它也證實，許多工會發現很難招募並留住年輕與初入行的教師、研究人員和教育支援人員。這一個世代的教育工作者在進入此一行業時，無論在專業或政治方面，都面臨巨大挑戰。因此，工會必須深入地瞭解他們所面臨的問題，並共同因應。

了解更多

- [World Teachers' Day: young teachers and the future of education in the spotlight](#)
- [World Teachers' Day](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

聯合國教育、
科學及文化組織



International
Labour
Organization



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación



教科文組織總幹事 奧德蕾·阿祖萊、

國際勞工組織總幹事 蓋·萊德、

聯合國兒童基金會執行長 亨麗埃塔·福爾、

聯合國開發計畫署署長 阿奇姆·施泰納、

國際教育組織(IEI)秘書長 大衛·愛德華茲

世界教師日 聯合致辭

“年輕教師：行業的未來”

Young Teachers: the Future of the Profession

2019年10月5日

“在具有創造性的表達與知識中喚醒快樂，是教師的最高藝術。”

今天，讓我們謹記亞伯特·愛因斯坦的教誨，感謝教師們的學識、活力和熱情，他們是未來教育體系的基石。

教師也是行業復興之核心。沒有積極、有衝勁的新世代教師，將會有數百萬學習者喪失，或持續喪失，接受優質教育的權利。然而，由於教師這一行業收入低且不受尊重，如何吸引和留住人才，便成了一項挑戰。教師流失率在全球各地迅速上升，其中部分原因，是就業不穩定與欠缺持續專業發展的機會。此外，有特殊教育需求的兒童、殘疾兒童、難民和使用多種語言學生，也資源匱乏。

當前，我們迫切需要採取行動。教科文組織統計研究所提供的數據令人非常憂心：要實現《2030年教育時程》(the Education 2030 Agenda)，全世界需要近六千九百萬位新教師。70%的撒哈拉以南非洲國家面臨師資嚴重短缺的情況，而面臨這一情況的中學比例高達90%。因此，全球化的不平等現象可能會直線攀升。

這些問題在發展中國家的鄉村與受危機影響地區更加明顯。教師，尤其是女教師，面臨遭受孤立與暴力相向的風險。因此而產生教師向城市地區流動的現象，導致鄉村地區學校教職人員不足。

為應對這種情況，教科文組織《全球教育大會》(Global Education Meeting) 與《2030年國際教師議題專案 第11次政策對話論壇》，重申教師在實現永續發展目標的關鍵角色。為了在這方面成功，教育體系需要注入新思維，探討如何為21世紀的課堂招募、培養、激勵並留住最優秀的教學人才。

我們必須運用媒體與新科技提昇教師專業，展現教師在人權、社會正義、氣候變遷的重要性。政府也必須改善教師的就業和工作條件。

未來十年，可能有4,860萬名教師退休，而遞補空缺的年輕教師人數卻遠遠供不應求，難以為繼。這使得形勢更加急迫。

我們選擇以《年輕教師：行業的未來》(Young Teachers: The Future of the Profession) 為主題，是因為我們了解《重申百年樹人使命之價值》乃至關重要。我們呼籲各國政府努力做到讓教師行業成為年輕人的首選職業。我們也邀請教師工會、私營部門屋主、校長、親師協會、學校管理委員會、教育官員與教師培訓人員，分享他們的智慧和經驗，推動、培養充滿活力的教師團隊。

我們尤其要向世界各地無私奉獻的教師們致敬。因為他們日復一日的努力不懈，我們才能確保未來「包容與公平的優質教育」以及「讓全民終身享有學習機會」的理念，能在全球每個角落實現。