

### 【賴比瑞亞】教育部阻撓獨立研究 學界群起撻伐



超過 30 位知名大學的學者，日前簽署了一封致賴比瑞亞教育部長 喬治·沃納(George Werner)的公開信，針對「(他)不同意針對【賴比瑞亞夥伴關係學校】(The Partnership Schools for Liberia, PSL) 試行計畫進行相關之獨立研究

且急於在有證據之前擴大試行計畫」一事，表達嚴重關切。**【賴比瑞亞夥伴關係學校】(PSL)計劃的目的，是要將所有賴比瑞亞的小學與學前教育外包，讓該國的學校系統向全面私有化敞開大門。**

這件事的起因，是沃納主管的 教育部阻撓 國際教育組織 (Education International) 與 行動援助組織 (ActionAid) 委託 威斯康辛大學 獨立團隊所進行的研究。此一研究的目的，是要針對【賴比瑞亞夥伴關係學校】(The Partnership Schools for Liberia, PSL) 的試行計劃進行定性研究。然而，研究人員卻被拒絕進入學校。連署信中聲明，「我們認為，允許並協助獨立學術調查是透明與良好(政府)管理與的先決條件。」

信中指出，如果沒有足夠的資料以充分了解夥伴關係學校如何運作，以及對教育系統所帶來的必然影響，政府在進行擴大初期試行方案的規畫時，就應格外謹慎。此一擴大計畫將由 2017 年 9 月開始實施。可能是一條「毀滅之路」。去年 4 月，部長在政府任命的評估小組提交任何報告之前，逕行宣佈將擴大試行計畫。這件事受到公開撻伐。一位重要評論家在 推特 中附上一封公開信，指稱明年的擴大規模的作法(沒有證據，沒有能力)太過倉促。

#### 了解更多

- [由學者們聯署的公開信](#)。
- [Liberia: Uproar amongst academics as Ministry of education blocks independent research on privatisation](#)

## 【烏干達】教師是正向改革的重要推手



位於接近剛果邊境、距離首都坎培拉九小時車程的艾盧西(Erussi)，是烏干達的排名第二最貧窮的地區。烏干達全國教師工會 (UNATU) 在這裡推動的反童工運動，改變了家長與教師對教育與童工的思維。

在艾盧西，兒童主要從事家務工作－照顧家中的兄弟姐妹與長者、種植作物並到市場銷售、取水並做各種家務。孩子們也參加長時間（至少4天）的慶典與嫁娶活動、跳迪斯可舞、從事毒品交易與賣淫。孤兒與有殘疾的兒童尤其弱勢。

然而，歐伯斯小學在引進工會的計畫之後，學生人數增加了13%。2017年2月，有118位新學生入學就讀。男女都有。沒有任何學生退學。

### 教師投身反童工計畫

教師們認為，此一計畫讓他們能有更充分的準備，面對童工問題，並與學生有更好的互動。教師也能因為關心孩子，而與父母親有良好的溝通。

烏干達全國教師工會 (UNATU) 的【無童工地區】([child labour free zones](#)) 專案，是由荷蘭的【終止童工聯盟】(Stop Child Labour Coalition) 與 FNV Mondiaal 提供經費，由國際教育組織 EI 負責推廣，旨在支持教育工會培訓學校領導人與教師，並針對當地政治領袖、社區與宗教領袖、父母和教育利害相關者，舉辦提昇認知的活動與倡議活動，以獲得更多的教育經費。

此一計畫實施已達三年。成果豐碩且具永續性。有11所公立學校的教師接受培訓——學校領導人每日記錄學生的到校率；學校配備了體育和藝術的基本設備；父母加入了收入儲蓄倡議（用於支付學校費用）的活動；一些村莊推出了能帶來收入的活動；學校直接接觸不上學的兒童。

### 教育費用 童工因素

計畫參與者明確指出，導致童工問題的關鍵是教育費用。雖然國中小學的教育在烏干達是免費的，但父母必須支付制服、書籍和學用品的費用（估計每位兒童一學年約需27美元）。教師必須說服父母，教育是一項資源稀少的好投資。有時，孩子輟學的理由，是來自對父母必須支付學費的內疚感。

儘管如此，其他的艱困挑戰包括：該地區仍有1500位孩童失學；學生人數增加但教師與教室不足；幾乎沒有任何的廁所和衛生設備；學生長途跋涉上學；沒有水；中午沒有餐食；師生比為1/55。

一位校長指出，兒童權是一個需要說明的新觀念。一旦了解教育為孩子與家人健康帶來的好處，家長們通常都是熱情的支持者。

[了解更多](#)

[Uganda' s teachers are crucial agents of positive change](#)

## 【加拿大】廢除反勞工法案 教師工會給予肯定



對加拿大教師聯合會 (Canadian Teachers' Federation) 來說，在遍地開花、要求終止保守政策的全國性運動之後，政府廢除此一限制工會權法案，是一項重大勝利。

加拿大教師聯合會 (CTF) 主席希瑟·史密斯(Heather Smith)說：「這是對民主和人權而言，是個好消息。自由黨政府兌現選舉承諾，廢除這些反勞工和不民主的法律，我們給予讚揚。」

前任保守黨政府在幾乎沒有辯論、沒有與勞工對話的情況下，在下議院火速通過此一名為 C-377、針對教師組織與眾多勞工團體的法案。這些反勞工的做法讓加拿大教師工會發動「傾聽我的心聲」([Hear my voice](#))運動，強化教師對勞工權利的發聲。

對加拿大政府撤銷此一具傷害性之法案的做法，國際教育組織 (EI) 秘書長魯文表示滿意。

「當世界各地的工會都在承受意識型態的攻擊，當教師與教育工會重視的價值受到威脅時，對(政府的)反工會做法進行反擊並捍衛公職人員的結社與團體協商自由，絕對有其必要的。」他說。

加拿大教師聯合會也透過遊行支持加拿大勞工大會([Canadian Labour Congress](#))發起的運動，並加入全國性的抗議活動，其中包括七個省份聯合聲明 C 377 違憲，並指出若聯邦政府實施此法案，將花費數百萬經費。

[了解更多](#)

[Canada: teachers celebrate repeal of anti-labour legislation](#)

## 【蘇格蘭】工作量日益增加 教師心力交瘁



由蘇格蘭教育協會(the Educational Institute of Scotland.)進行的一項調查結果發現，一連串的裁員、課程修改與考試制度的重大改變，是讓教師心力交瘁的原因。

蘇格蘭教育協會 (EIS)發現，一旦教師開始對工作力不從心，學生的學習也會連帶受到傷害。有九成的教師說，在過去一年，他們的工作量增加了。不到一半的受訪者會建議將教職當做職業。

調查結果發現，教師正在承受過度且持續增加的壓力。EIS 秘書長弗拉納根(Larry Flanagan)說：「令人吃驚的是，87%的受訪者表示，他們的工作量在過去一年增加了。大約三分之一的受訪者表示，他們的工作量大幅增加。」此外，令人憂心的是，在教師招聘已成為全國各地議題的當下，低於一半的受訪者會推薦教師作為職業選項。這遠比我們上一次的調查結果更糟。」

不滿意的比例由 10% 跳到 19%，顯示教師的壓力是「過度且持續增長的。」 弗拉納根對越來越多教師表達不滿感到憂心。

另外一個問題，是 十年來教師薪資持續下降。弗拉納根說，現在的薪資實際上較 2003 年低 16%。工會表示，如果不儘速解決薪資水平的問題，會員將有可能在 2018 -2019 年採取罷工行動。

**了解更多**

[Increasing workloads taking a toll on Scottish teachers](#)