

【全球透視】 《工會論述》 教師工會是優質教育的絆腳石？



全教總外事部 編譯
2015.03.25

教師工會是優質教育的絆腳石？

三月中旬，在杜拜舉行的「全球教育與技能論壇」中，反工會人士提出了「教師工會是優質教育的絆腳石」的論述。

為此，國際教育組織(EI)秘書長魯文(Fred van Leeuwen)提出了「反方」的看法。

以下是魯文的開幕致詞：

教師工會不代表教師？

首先，我們必須釐清的一個根本上的誤解。那就是政府會認為教師是一群人，而教師工會和他們的領導人是另一群人。有一些政府喜歡做這樣的區分，彷彿在說，教師工會不能代表教師。曾有一位教育部長跟我說，他不需要跟當地的教師工會對話，因為他每天都與他的教師們聯繫，透過推特。

教師工會的使命

在許多國家，大部分教師都加入獨立、民主的專業工會。而工會負有雙重使命。第一，廣泛保衛自己會員與其專業的利益；第二，提昇教育的品質與平等。這兩個使命並不衝突。它們是相輔相成的。

道理很簡單：優質教育需要優質教學。這需要訓練有素、活力充沛的教師團隊。因此也需要有公平的待遇與就業條件。教師組織妨礙教育品質的說法是可笑的。事實恰恰相反。

教師工會的角色

縱觀歷史，教師組織一直是提昇教育品質與教育機會的主要推手。

PISA 排名表現最好的 23 個國家，都有強大的教育工會。這只是巧合嗎？當然不是。在許多高度工業化的經濟體中，**教育改革都是由教師工會發起的**。而最有效的專業發展計劃，也是由教師工會規劃辦理的。

在**美國密西根州的底特律市**，破舊的學校屢見不鮮，但有些已帶來了實質威脅：走廊的黑黴菌、壞掉的廁所、裸露的電線等等。教師與家長各別和學校領導人溝通，卻都無濟於事。於是，我們的會員組織出面罷工，要求維修。最後，市長實地視察，並宣布這些建築物是危險區域。教師工會妨礙了教育品質嗎？當然沒有。他們往往率先發聲，要求公職人員負起權責。

在**荷蘭**，為了抗議政府大幅削減小學的特教預算，我們的會員組織宣布為期一天的罷工。他們罷工，不是為了工資或退休金，而是為了更好的教育品質。於是，政府撤回了削減預算的決定。教師組織是教育品質的絆腳石嗎？正好相反。他們在必要時投入政治鬥爭，讓執政者做出正確的抉擇。

在**黎巴嫩**，儘管公部門未能落實已有十年歷史的團體協約，我們的會員組織決定實施兩班制，只為了在他們的公立學校接納成千上萬的難民教師。教師工會是學校進步的障礙？正好相反。教師工會協助打開教育的管道。

在**非洲**，許多國家的教師 - 他們都是工會成員 - 在金融危機最嚴重的時期，無薪工作達數月之久。他們住在自己的教室裡，並與學生一起工作，因為他們共同決定，不讓學生在這個危機中吃苦。

還有一個例子：**美國加州**。當州長阿諾·史瓦辛格削減貧困地區的學校經費時，我們的會員上法庭告他，並贏得數百萬美元。他們有把這數百萬美元放入自己的薪資或工會帳戶了嗎？並沒有。他們將這些金額重新投資在最貧窮的學校裡。

沒有人會為了錢而擔任教職。教師關心孩子，他們希望自己的學生能有公平的機會邁向成功。教師工會也有相同的宏願。

教師工會 保護所有教師

至於那些能力弱、受我們保護的教師呢？我們保護所有的教師。我們不只保護學校有保守董事會的創新教師，我們也保護面對前衛校長的傳統教師。是的，我們還保護「能力弱、表現不佳」的教師。在所有政治制度下，他們都需要在權責制度之下接受領導。這個，我們稱之為**正當程序**(due process)。放眼世界上最好的學校體系，那些強而有力的學校、領導人和工會，每天都工作於其中。

在舉辦這個會議的這個國家(阿拉伯聯合大公國),教師仍然沒有組織獨立工會的權利。而在對面半島的巴林,我們會員組織的成員則受到嚴重迫害。他們的領導人因為發言捍衛教師與學生的權利而身陷囹圄。在這裡,我們那些畏懼教師組織的對手們,應該感到很舒坦吧!

民主價值 薪火相傳

我之所以提到這一點,是因為教育工會除了是提昇專業標準和教育品質的推手之外,他們也是民主社會的重要基石。對下一代而言,他們代表了將民主價值薪火相傳的行業,同時也是執行社會正義和民主權利的壓力團體。

總而言之,如果教師工會是教育品質的絆腳石,那麼,我不知道我的對手們是否能夠說明,為什麼在工會蓬勃發展的**美國北部與西部**,他們的教師薪資、花在每個學生身上的經費,以及學生的成就,都遠遠超過那些制定「工作權法」(right to work)(註)的南部各州? 而這些數字都不是空穴來風。

事實證明一切,我就不再多說了。

註:「工作權法」之目的,並非保障勞工工作權,而是透過立法限制或禁止工會安全條款以達成打擊工會集體協商能力之目的。相關訊息請參考「[美國實工作權法\(right-to-work law\)對勞工、工會及企業之影響](#)」

圖: EI 秘書長魯文(左)和國際教科文組織總幹事博科

了解更多

- [Teacher Unions: Positive Force for Education Quality](#)
- [【國際瞭望】《政策分析》美國的「雙州故事」](#)