

【全球透視】 《國際會議》

2016 國際教學專業高峰會 以對話傳統繼往開來



全教總外事部 編譯
105.02.27

為教育凝聚共識的三方對話

由五年前在紐約的第一屆會議開始，每年春天，在 PISA 中表現優異與進步快速的國家，教育部長與國家層級的工會領袖/教育機構領導人都會參加被譽為「教育界世足杯」的「國際教學專業高峰會」(International Summit on the Teaching Profession, ISTP)。期盼透過全球性的討論，以跨國組織(OECD、EI)、政府與教育工會領袖的三方對話的方式，找出能加強教師專業與提高學生成就的最佳作法。這是教育工會和政府進行對話重要且獨特的活動。

今年，第六屆的峰會將於3月3~4日在柏林盛大登場。這一屆，各國政府與教育工會的任務，是要為教育界最重要的資源 - 合格教師 - 提昇自信和效能，並就實施步驟達成共識。

政府與教育工會的對話傳統

放眼未來，如果教師和代表他們的工會能夠由根本參與教育改革，教育才能有正向的發展。基於這個共識，每次的峰會，都促成各國的政府官員與工會領導人坐上同一談判桌。峰會討論的核心議題，都是如何為所有兒童和青少年提供最好的教育。教育國際組織(EI)秘書長魯文表示：「最重要的是，峰會一直持續關注如何提昇所有兒童和青少年的學習，並讓他們對未來有更樂觀的期待。目前難民及其子女所面對的困境，正恰恰凸顯了教育對所有孩子的重要性。」

達到卓越學習成果之優質教學

第六屆峰會舉辦的時間點，正好在一個國際政策新發展的關鍵點 -- 聯合國在 2015 年 9 月通過了新的「永續發展目標」(Sustainable Development Goals)，其中正涵蓋了與所有國家息息相關的教育目標。

2016 年國際教學專業高峰會的主題是「教師專業進修與成長:創造達到卓越學習成果之優質教學」(註)。

三場專題會議將探討下列議題：

- 向先前的教學高峰會借鏡：成功的教師需要哪些能力(技能、知識、性向)？
- 哪些政策有助於培養教師的能力，讓他們能為教學做有效的準備？
- 要實施提升教師專業進修與成長的政策，有哪些挑戰和機會？

與會國家

今年的與會國有：奧地利、比利時、德國、巴西、加拿大、中國、捷克共和國、丹麥、愛沙尼亞、芬蘭、日本、拉脫維亞、盧森堡、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、新加坡、斯洛維尼亞、瑞典、瑞士、英國和美國。

本會因我國學生在 PISA 的優異表現，受邀以觀察員身份與會。將由理事長張旭政老師與專業發展中心執行長李雅菁老師代表本會參加。

我們也將針對此一峰會的重要結論與成果，進行後續之報導。

註：歷屆 ISTP 會議主題

2011：以全球經驗建構優質之教學專業

2012：培育 21 世紀之教師與學校領導人

2013：教師評鑑之運用與誤用

2014：邁向卓越、平等與包容

2015：落實高效率之教師政策與實務

了解更多：

[International Summit on the Teaching Profession enshrines tradition of dialogue](#)